

PRESENTACIÓN

Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo
Vol. 3, Nº 13, diciembre 2020

Este número 13 de la *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo* ha adoptado el ritmo lento y cansino propio de tiempos confinados por la gravedad de la crisis sanitaria, agotadora intimidad y trabajo por remoto, aulas de máscaras, por lo que es muy de agradecer ya de inicio el esfuerzo de los compañeros por compartir estos artículos y textos. Al relato de la pandemia como única dedicación, *RICD* dedica esta entrega a las amenazas del calentamiento mundial y a otras propuestas de la Educación que completan y discuten algunos de los propósitos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Sobre la primera línea de trabajo, **Belén Puñal** (Universidad Estatal de Milagro, Ecuador) entrevista a **Manuel Casal Lodeiro** y a **Xabier Vázquez Pumaríño** para crear conjuntamente, desde el relato del activismo ecologista, un mapa de urgencias y resistencias sobre el calentamiento mundial (o *cambio climático*, si hacemos uso del eufemismo) y la oportunidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), visto desde aquí, desde Galicia. La réplica a esta entrevista corre a cargo de **Alberto Franco** (Universidad de Santiago de Compostela) que reafirma en el mapa del calentamiento a nuevos agentes como la mujer y señala otras emergencias que atañen a la vida en el planeta.

En Revistero, para seguir en el ámbito de este debate, presentamos una versión del texto publicado por **Pedro Alonso** (EMAT) en *Tempos Dixital* este 19 de diciembre y que nos habla de cómo el calentamiento y otras acciones humanas afectan a lobos y caballos salvajes en un rural y en una cultura que es pasto de los olvidos. Sobre el impacto material de los residuos de los dispositivos TIC, **Javier González De Eusebio** y **Fernando Tucho** (Universidad Rey Juan Carlos) abogan por un consumo responsable con el medioambiente, capaz de alcanzar esta meta de los ODS. **María Ruíz Córdoba** y **José Candón Mena** (Universidad de Sevilla) nos aportan un ejemplo de publicidad engañosa de empresas aparentemente responsables con el medioambiente.

La segunda línea de trabajo, sobre Educación y ODS, ha corrido a cargo de la editora invitada **Silvana Longueira** (USC) quien firma además un ensayo compartido con **Talía Vela-Eiden** (European Association of Development Research and Training Institutes) sobre el concepto de Educación para la Ciudadanía Global abogando por la meta 4.7 de los ODS. **María Patta Tomás** y **María Ángeles Murga Menoyo** (Universidad Nacional de Educación a Distancia) analizan las competencias en sostenibilidad en los currículos de la ESO, mientras que en la sección de Proyectos, **Alma González** y **Marcelo Martínez** (USC) repasan la metodología empleada en un proyecto europeo de audiovisual participativo, **Laila Al Soufi** y **Marta Veiga** (Universidad de Santiago de Compostela) aportan los resultados de una encuesta sobre las preferencias de las jóvenes de enseñanza media al escoger carrera y **Raquel Mariño** y **Gemma González** (USC), en el artículo que remiten para esta entrega, nos acercan a la realidad local de la inclusión laboral de mujeres con diversidad funcional.

En otros textos recibidos en la redacción para este número **Giovani Ferreira Bezerra** (Universidade Federal da Grande Dourados) estudia la accesibilidad a los *lives* de internet por parte de personas ciegas en Brasil y **Vicente Monleón** (Universitat de València) realiza un análisis sobre el rol protagónico de las princesas en la producción de Disney.

PRESENTACIÓN

Publicamos la lista de revisores de este año 2020, a todos ellos el agradecimiento de *RICD*, al igual que a nuestros colaboradores **Jorge Llanes** (Agenda) y **Luis Ogando** (Coordinación).

No dejen de revisar nuestras convocatorias para los próximos números de *RICD*, el 14 (julio de 2021) y el 15 (diciembre de 2021-enero de 2022).

Espero que, dentro de lo posible, en este 2021, que entra esperanzado, podamos pisar la hierba con nuestros pies.

Marcelo Martínez Hermida
Director de RICD