

Vol. 4 N°1
Abril 2015

ISSN: 2255-0666

EN LA RED

En la red

Por Ángeles Abelleira Bardanca

El pasado mes de febrero tuve ocasión de participar en Madrid en el *I Encuentro de la Red Iberoamericana de Educación infantil*, una iniciativa de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI). Durante una semana, profesionales que trabajamos por la educación de la infancia, pudimos intercambiar nuestras experiencias, inquietudes, satisfacciones e incluso frustraciones, mucho más comunes de lo que se pudiera pensar a tenor de los miles de kilómetros que nos separan. Desde aquí pueden acceder a toda la información sobre este encuentro publicada en Innovarte Educación Infantil, el blog del que soy coautora.



Fuente: InnovArte Educación Infantil

Imagen 1. Integrantes de la I Red Iberoamericana de Educación infantil, tras su constitución en la Residencia de Estudiantes de Madrid, 13 de febrero de 2015

Esta acción se enmarca dentro del Programa de movilidad docente, un macroproyecto que pretende reunir en redes o círculos profesionales, a personas de diferentes puntos de Iberoamérica, unidos por sus trabajos en educación inclusiva, educación inicial, formación docente o TIC. Cerca de seiscientos movilizaciones con el ánimo de fortalecer los lazos entre los países miembros.

Una vez finalizado el encuentro y constituida la *I Red Iberoamericana de educación infantil*, se le quiere dar continuidad, así se establece un foro virtual a través de la plataforma en el que intercambiaremos recursos, debatiremos y compartiremos experiencias. Como coordinadora de la misma, se me plantea una duda, ¿qué recursos pueden ser interesantes para el trabajo de Diego en sus centros de la zona del Putumayo -puerta de entrada a la Amazonía en Colombia-, o para Mónica que lucha por la integración de niños portadores de VIH en Cali, o para Dorys y Adriana en sus escuelas 0-3 de Uruguay para pequeños en riesgo de exclusión social, o para que Blanca y Clara puedan formar a docentes en Paraguay, o para que Silvia y José Salvador puedan utilizar en su maestría en El Salvador, o para Luisa en su escuela 0-3 en un barrio nuevo de Toledo? Hablamos siempre de educación infantil, de niños y niñas, ¿qué recursos pueden ser comunes y útiles para todos ellos?

En este nuevo número de RELAdEI, centrado en materiales y recursos didácticos para la educación infantil, me hago la misma pregunta, ¿qué enlaces podría sugerirles a los lectores y que sean concordantes con mis/sus concepciones sobre la escuela infantil? No se me ocurren otros que no sean lecturas, documentos, revistas, libros y webs, porque lo que necesita un/una maestra/o de infantil no son recursos hechos, cerrados y unidireccionales, sino abrir los ojos a lo que tienen fuera, a su alrededor y lo que los niños tienen dentro, en su interior, conociendo su *background*.

En un intento de enlazar estos dos frentes, quiero presentar el portal de la OEI, sus recursos, revistas, publicaciones y sitios temáticos como el SITEAL, porque creo que los y las lectoras de RELAdEI y los seguidores de la OEI deben conocer(se) las iniciativas que se desarrollan en nuestros países, deben saber de los foros y de las redes sociales donde pueden intercambiar sus modos de hacer.



Fuente: OEI

Imagen 2. Cabecera web de OEI. Organización de Estados Iberoamericanos, para la Educación, Cultura y Deporte.

OEI Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura

La OEI es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional. Los Estados Miembros de pleno derecho y observadores son todos los países iberoamericanos que conforman la comunidad de naciones integrada por Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Guinea Ecuatorial, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela. La sede central de su Secretaría General está en Madrid.

En la página de presentación, apuntan los objetivos, historia, estructura, estatutos así como el documento marco Metas educativas 2021, que es el horizonte de todas sus actuaciones y que definen “La educación que queremos para la generación de los bicentenarios”, un libro en el que se habla de la situación y los desafíos de la educación en Iberoamérica, así como de las metas, indicadores y logros para esa fecha clave.



Fuente: OEI

Imagen 3. Logo Metas educativas 2012

Desde la entrada se puede acceder a sus tres grandes áreas de intervención: Educación, Cultura y Deporte, en este caso nos detendremos en la primera.

Debemos entender que nos encontramos ante un espacio web que trata de reseñar todas las actuaciones educativas promovidas por la OEI o en colaboración con los respectivos países miembros, por lo cual, es aconsejable seguir las novedades a través de las redes sociales Facebook o Twitter, de lo contrario es muy difícil estar al día de toda la información que difunden.



Fuente: OEI

Imagen 4. Cabecera Infancia en Iberoamérica

Si nos centramos en nuestro ámbito, la educación infantil, nos dirigimos al espacio *Infancia en Iberoamérica. Materiales de apoyo para el fortalecimiento de la educación inicial en Iberoamérica*, creado para dar cumplimiento a una de las metas de la agenda 2021, la mejora de las condiciones de la infancia, así podremos encontrar desde todas las leyes de educación y desarrollos curriculares de los países miembros, como vídeos, documentales, recursos, documentos de apoyo, programas nacionales, revistas digitales sobre esta etapa y enlaces de interés. Mención especial merece el apartado Materiales OEI para la educación de la infancia, donde encontramos publicaciones promovidas por la propia OEI para esta etapa.

Desde casi todas las páginas hay enlace a otros referentes de la OEI, tales como:

La *Revista Iberoamericana de Educación*, con acceso a todos los números publicados, especiales y monográficos, así como a normas para colaboraciones, índices, consejos, etc.



Fuente: OEI

Imagen 5. Cabecera de la Revista Iberoamericana de Educación

Al SITEAL, *Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina*. Un espacio en el que se ofrece información estadística y documentos de análisis para el seguimiento de la situación educativa de niños, adolescentes, jóvenes y adultos en la región latinoamericana. Esta iniciativa que desde el año 2004 vienen desarrollando el IPE UNESCO y la OEI permite realizar un acercamiento al panorama educativo regional y el contexto social e institucional en el que se desarrollan las prácticas educativas.



Fuente: OEI

Imagen 6. Cabecera SITEAL

Dado el volumen de información almacenado, que puede ser consultado a través de atlas, informes, documentos, bases de datos, perfiles de países, estadísticas y debates, también es recomendable seguirlo desde Facebook o Twitter, para mantenerse informados de las nuevas entradas.

El *Programa Iberoamericano de Formación Docente*, para dar cumplimiento a una de las metas 2021, cuyo principal objetivo es el intercambio de información entre diferentes países, así como la consolidación de un portal educativo especializado en el profesorado y su formación donde se pueda encontrar toda la información tanto documental sobre los proyectos, como legislativa relacionada con la formación docente. Allí podremos conocer todos los flujos de movilidad docente que se están llevando a cabo en este momento para la creación de las Redes Iberoamericanas de Innovación Educativa.



Programa Iberoamericano
de Formación Docente

Fuente: OEI

Imagen 7. Cabecera web de Programa Iberoamericano de Formación Docente

La *Biblioteca Digital*, es otro de los apartados potentes del portal de la OEI. Un Servicio de Información y Documentación especializado en educación, ciencia, tecnología, sociedad e innovación (CTS+I), y cultura en Iberoamérica. Integra todos los servicios de búsqueda y recuperación de información bibliográfica en soporte papel y en formato electrónico, permitiendo búsqueda por autores, por temas, por países o con buscadores avanzados a documentos electrónicos, recursos didácticos, recursos en Internet.



Biblioteca Digital

Fuente: OEI

Ilustración 8. Cabecera web de la Biblioteca Digital

Quien se disponga a navegar con tiempo por el portal web de la OEI, podrá encontrar otros muchos espacios que desde aquí tan sólo vamos a apuntar por no prolongar en demasía esta presentación. Entre otros: el Instituto para el Desarrollo y la Innovación Educativa, el Instituto Iberoamericano de TIC y Educación, el Programa Iberoamericano para la educación inclusiva, o Iberciencia.

No quisiera finalizar sin recomendar la Colección Metas Educativas 2021 en la que tendrán acceso a publicaciones de series sobre profesión docente, evaluación, reformas educativas, ciencia, infancia, alfabetización, cultura escrita y otros muchos interesantes temas coordinados por destacados profesores e investigadores en esos campos.



Fuente: OEI

Imagen 9. Ángeles Abelleira en la sede de la OEI en Madrid

Ángeles Abelleira Bardanca

EEI Milladoiro (Ames)

Consellería de Educación, Xunta de Galicia, España

angelesabelleira@edu.xunta.es

<http://innovarteinfantil.wordpress.com/about/aab/>



Ángeles Abelleira Bardanca es maestra desde 1989, Grado en Educación Infantil, con experiencia en dirección de centros, ha sido asesora de formación del profesorado, así como asesora técnica en la administración educativa en donde también ha tenido responsabilidades en la innovación y ordenación educativa. Autora, colaboradora y coordinadora de publicaciones relacionadas con la educación infantil, la convivencia escolar, evaluación, currículum educativo y valores, que le han supuesto prestigiosos premios y reconocimientos por su aportación a la innovación educativa. Es fundadora y coautora del blog InnovArte Educación Infantil, Más información.