



Vol. 3 (3), Diciembre 2014, 165-172

ISSN: 2255-0666

En la red

Por **Lucía Casal de la Fuente**

Gracias a las anteriores publicaciones de RELAdEI sabéis que el objetivo de esta sección es ofrecer sugerencias cautivadoras relacionadas con la Educación Infantil que se pueden ver en internet. De acuerdo con el tema monográfico dos webs han sido escogidas; “Montessori para todos”, en castellano y “Montessori Connections”, en inglés. Al final se aportan datos interesantes sobre otras webs que también han atraído mi atención, pero sólo sobre algunos apartados. Me refiero a “Experiencias de una madre Pikler”; “Creciendo con Montessori” y “Montessori en casa”.

Tampoco es novedad para nuestras lectoras y lectores que la persona que habitualmente se encarga de esta sección es nuestra colaboradora Ángeles, pero esta vez no podía encargarse de ello. Consecuentemente, he decidido embarcarme en la aventura de escribir una contribución para la sección “En la Red” de esta revista. Sin ser el ámbito de trabajo en el que me muevo habitualmente y con toda la humildad que se merece, asumo con gusto la tarea en esta ocasión.

Para muchas escuelas y profesionales de la Educación, hoy en día y más de un siglo después, Maria Montessori sigue siendo uno de los ejemplos más populares en las prácticas educativas diarias. ¿Podemos hablar de pedagogía montessoriana en el siglo XXI? Sí, pero (quizás) adaptada al mismo. Veamos algunos ejemplos.



montessori
paratodos.es

Fuente: Montessori para todos

Imagen 1. Cabecera web de “Montessori para todos”

Montessori para todos

Montessori para todos es una web en la que podemos encontrar:

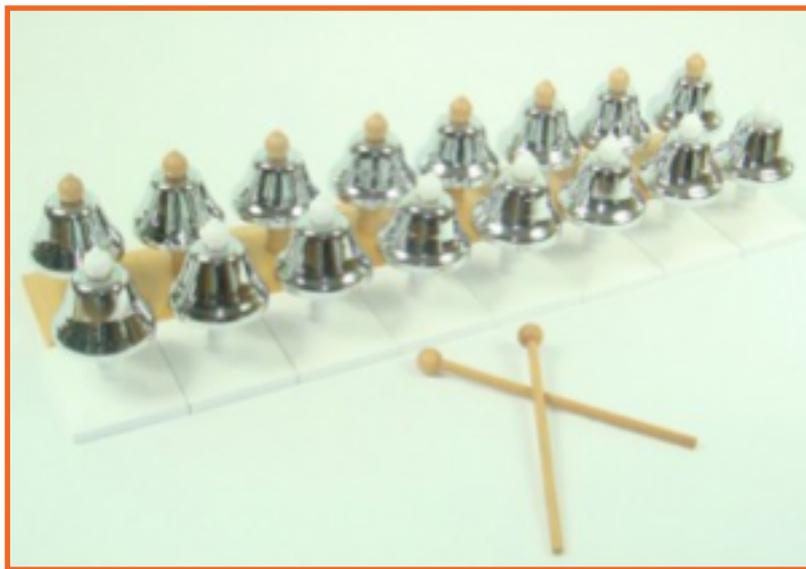
- **Material Montessori.** Son productos importados con posibilidad de compra *on line*. El público puede proponer algún producto para incluir en catálogo. Este material está dividido en:
 - o Vida práctica.
 - o Sensorial.
 - o Lenguaje.
 - o Geografía.
 - o Botánica y zoología.
 - o Música y arte.
 - o Matemáticas.

En el capítulo X de la Pedagogía Científica de Montessori, titulado “El material para la educación de los sentidos” se hace referencia al ejercicio para el discernimiento de los oídos.

La señorita Macheroni, directora de una escuela en Milán, ha hecho fabricar una serie de trece campanas sostenidas por un pie de madera barnizada. Las campanas son idénticas en apariencia, pero cada una de ellas, al ser golpeadas, da una de las trece notas siguientes: la, la sostenido, si, do, do sostenido, re, re sostenido, mi, fa, fa sostenido, sol, sol sostenido, la. [...] consiste en una doble serie de trece campanas y de cuatro martillitos. Golpeando una campana de la primera serie se ha de encontrar cuál de la segunda reproduce el mismo sonido (Montessori, 2003, p. 234).

Maria Montessori encontraba un problema en este conjunto de campanas y es que los niños no golpean con la misma intensidad cada campana, lo cual justificaba que se confundieran bastante a la hora de discernir los sonidos, y por eso no lo encontraba muy práctico.

Sin embargo, yo soy de las que opina que si enseñamos a los niños a usar bien este material, puede ser y es muy útil en las prácticas de educación musical del s. XXI. Actualmente estoy trabajando en un proyecto de investigación titulado “Diseño Curricular y Buenas Prácticas en Educación Infantil: una visión internacional, multicultural e interdisciplinar” (Ministerio de Economía y Competitividad Español, referencia EDU2012-30972). Me encuentro actualmente analizando una de las buenas prácticas que he realizado para el mismo, y el profesor Tomás Rábanos de la compostelana Escuela de Música Alfaia lo sigue usando en sus clases, dando resultados muy positivos en la educación del oído de sus alumnas y alumnos.



Fuente: Montessori para todos

Imagen 2. **Set de campanas Montessori**

- Una selección de **juguetes** que siguen los principios Montessori de autocorrección, autonomía, destrezas, etc.
- **Material educativo**, que mediante el juego y la manipulación, ayuda tanto a los adultos como a los niños a desarrollar una nueva visión del lenguaje, matemáticas, ciencias, arte, etc..
- **Libros**, para adultos y para niños.
- Un **blog**, en el cual se comparten textos, reflexiones, actividades, etc.

Para las personas que estén interesadas, existe la posibilidad de inscribirse en su newsletter para estar actualizadas con las novedades.

“Montessori para todos” está en Facebook, Pinterest, Twitter, Google+ e Instagram.



Fuente: Montessori Connections

Imagen 3. Cabecera web de “Montessori Connections”

Montessori Connections

Esta web trata de dar visibilidad y de crear redes a nivel nacional (Estados Unidos) e internacional de grupos que trabajan bajo la filosofía montessoriana. Se exponen en el siguiente cuadro las secciones y contenidos a los que podemos acceder en esta página web.

SECCIÓN	INFORMACIÓN QUE OFRECE
Educación <i>montessoriana</i>	Datos de Maria Montessori, las bases de su modelo educativo, información sobre los materiales educativos que ella proponía, la educación familiar según su filosofía, etc.
Recursos <i>montessorianos</i>	Puntos de venta de materiales, libros (<i>on line</i>), etc.
Colectivos cuyo eje central es la pedagogía de Montessori	Asociaciones u organizaciones divididas en dos categorías: aquellas que tienen su sede en Estados Unidos y aquellas que trabajan en otros lugares del mundo ¹
Asesoras y asesores	Personas físicas especialistas en la pedagogía <i>montessoriana</i> . Tenemos la posibilidad de enviar nuestra información si queremos figurar en su base de datos.
Publicaciones	Referencias sobre publicaciones con temática <i>montessoriana</i> . Al igual que en los dos apartados precedentes, cubriendo un formulario es posible facilitarles referencias de publicaciones para que puedan sumarlas a sus listas.
Contacto	Contacto con las personas que gestionan la página web rellenando un formulario <i>on line</i> .
Calendario de eventos	Jornadas, congresos, cursos, actos, etc. con temática relacionada con Montessori, a la cual asimismo se puede solicitar la inclusión de eventos.
Escuelas Montessori	A través de un buscador de escuelas, tanto en Estados Unidos, Canadá o resto del mundo (internacional) podemos buscar información sobre esas escuelas, añadir escuelas o actualizar los datos de las mismas.
Formación del profesorado	Tenemos diferentes opciones de búsqueda de cursos (<i>on line</i> , promocionados por universidades, etc.), y es posible también añadirlos o actualizarlos para sus bases de datos en dos categorías: Estados Unidos o internacional (resto del mundo).
Anuncios	Acceso a anuncios con oportunidades para poner los nuestros.

Fuente: Elaboración propia con información de Montessori Connections

Cuadro 1. Secciones y contenido de la web “Montessori Connections”

¹ Por sorpresa para nosotros, no hemos encontrado en esta categoría ninguna vinculada a España, sin embargo existe la posibilidad de añadirse para poder figurar en la lista, con lo cual desde aquí hacemos un llamamiento e invitamos a que aquellas personas que nos estén leyendo, se animen a hacerlo, pues creemos que es un interesante “escaparate” para darse a conocer y poder crear redes.

A continuación, y tal y como he especificado en la introducción de esta sección, hablaré de algunos apartados de webs que me han llamado especialmente la atención sin detenerme por secciones como he hecho con las dos anteriores.



Fuente: Experiencias de una madre Pikler

Imagen 4. Cabecera web de "Experiencias de una madre Pikler"

Experiencias de una Madre Pikler

Se trata de un blog cuyo nacimiento ha venido motivado por la lectura que una madre de mellizos realizó del libro "Movimiento en Libertad". La óptica original sobre el desarrollo motriz de los niños de Emmi Pikler, pediatra húngara, la cautivó. Así (afirma en su blog), cambió su enfoque sobre la crianza y decidió crear este espacio en forma de blog para compartir con otras madres experiencias, alegrías, dudas y logros sobre sus bebés.

A fecha de hoy (diciembre 2014) no podemos observar entradas más recientes que las que fechan de 2013, con lo cual entendemos que quizás este blog no se vaya a actualizar más, pero hemos decidido incluir y referenciar esta entrada donde una madre se interesa por Montessori y le dedica tres entradas.

- En la más antigua la madre escribe sobre:
 - o Su estado de felicidad debido a que a pesar de que sus hijos no tenían casi ninguna posibilidad de ser admitidos en el único jardín de infancia *montessoriano* de Buenos Aires, donde viven, hoy (en 2011) se les abría la posibilidad para el 2013. Esto nos hace pensar que una escuela infantil *montessoriana* para todo lo grande que es la ciudad de Buenos Aires se queda en una cantidad muy reducida con respecto a las demandas familiares que optan por ese modelo educativo. Este es sólo el ejemplo de una madre.
 - o La pedagogía tradicional y montessoriana. Expone un cuadro comparativo sobre la educación tradicional y la educación que propone Montessori.
- En la más reciente escribe sobre las diferencias entre los métodos High Scope, Waldorf y Montessori: las enuncia, describiendo los aspectos positivos, haciendo hincapié desde las primeras líneas en lo que une a estos tres métodos: la reivindicación de los niños como personas únicas e irrepetibles, que aprenden a ritmos diversos y que tienen sus áreas personales de interés variopinto.



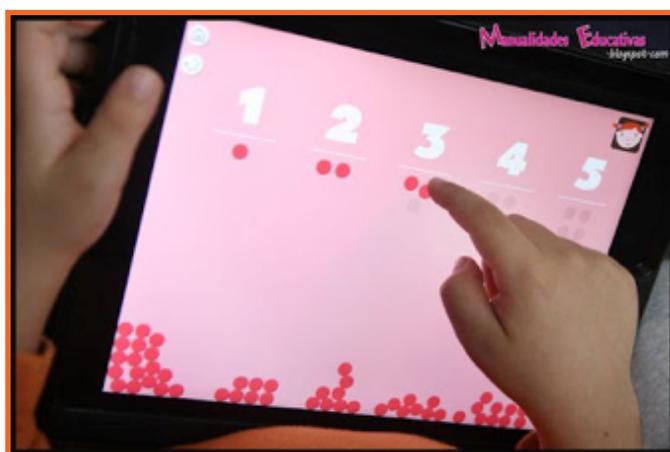
Fuente: Creciendo con Montessori

Imagen 5. Cabecera web de “Creciendo con Montessori”

Creciendo con Montessori

En la presentación de esta sección “En la Red” de este número nos hacíamos esta pregunta: “¿Podemos hablar de pedagogía montessoriana en el siglo XXI?” y contestamos: “Sí, pero (quizás) adaptada al mismo”. Ese “quizás” ha sido metido entre paréntesis porque puede ser muy discutible. Sabemos que los múltiples profesionales del mundo educativo tienen pareceres muy heterogéneos. Sin embargo, si observamos el panorama educativo desde el foco de aquellas personas que opinan que sí debemos adaptar el método a los tiempos que corren, no podemos dejar de lado las NTIC (Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación).

Es por ello que destacamos de esta web su apartado sobre Apps Educativas dentro de la filosofía montessoriana. Sus entradas más recientes nos ilustran Apps aplicadas a la infancia, como “Primeras operaciones Montessori App”, en la cual se puede ejercitar la suma y resta con las barras rojas y azules Montessori, los contadores rojos Montessori y las tablas de trabajo para la suma y la resta.



Fuente: Creciendo con Montessori

Imagen 6. Ejemplo de la App “Primeras operaciones Montessori App”

“Creciendo con Montessori” está presente también en Facebook, Pinterest y Youtube.



Montessori en Casa

Fuente: Montessori en Casa

Imagen 7. Cabecera web de “Montessori en Casa”

Montessori en casa

Cuando empecé a buscar por la red webs que podrían ser interesantes sobre Maria Montessori me encontré con un sinfín de páginas en las que se vendía material *montessoriano*. En un primer momento me negué rotundamente a publicitarlas, puesto que entiendo que esta revista no debe publicitar gratuitamente a nadie; sin embargo, al encontrar otros apartados que resultaban ricos en contenido, decidí citar alguna. De “Montessori en Casa” me quedo con su apartado “Montessori DIY”, porque en él se ofrecen tutoriales en inglés y castellano sobre cómo construir materiales *montessorianos* (con la posibilidad incluso de descargar imprimibles de forma gratuita) con recursos caseros al alcance de la mayoría de las familias. Lo destaco porque soy una gran defensora de la utilización de los recursos o materiales simples para confeccionar otros, puesto que los materiales más elaborados no permiten desarrollar la creatividad en las niñas y niños, argumento secundado también por Guerra (2013) y Labovitz, McCreedy & Chesin (2011), entre muchos otros.

“Montessori en casa” está en Facebook, Pinterest, Twitter, Google+ y LinkedIn.

Y hasta aquí hemos llegado. Espero que resulte útil esta entrada y que haya aportado algo.

A todas las lectoras y lectores de RELAdEI os deseo un próspero año 2015.

Referencias bibliográficas

Guerra, Monica (2013). L'ambiente educativo. En Monica Guerra (coord.), *Progettare esperienze e relazioni* (pp. 41-46). Parma: Edizioni Junior.

Labovitz, Deborah; McCreedy, Paula & Chesin, Sigale (2011). Convirtiendo objetos ordinarios en juguetes y tesoros. *Paso a Paso*, 16 (4). Recuperado de <http://goo.gl/4IVClq>

Montessori, Maria (1915, 2003). *El método de la Pedagogía Científica aplicado a la educación de la infancia*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Lucía Casal de la Fuente**Universidade de Santiago de Compostela (Galicia)****España*****Mail: lucia.casal@usc.es***

Psicopedagoga con especialidad en terapia familiar y en procesos de formación. Realizó trabajos sobre cantoterapia y discapacidad intelectual. Su tesis doctoral está orientada hacia la didáctica del canto en la Educación Infantil. Ha realizado estancias predoctorales en Italia y en la República Checa. Con experiencia docente en música y canto, actualmente trabaja como investigadora y profesora en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la USC gracias a un contrato predoctoral del Ministerio de Economía y Competitividad español.