



Vol. 3 (3), Diciembre 2014, 147-152

ISSN: 2255-0666

Fecha de recepción: 17-12-2014

Fecha de aceptación: 18-12-2014

La formazione Montessori Nazionale ed Internazionale a Perugia La formación nacional e internacional Montessori en Perugia National and international Montessori training in Perugia

Le ragioni storiche del Montessori in Umbria

La tradizione montessoriana in Umbria affonda le sue radici nel lontano 1909 allorché Maria Montessori, su incoraggiamento dei baroni Alice e Leopoldo Franchetti scrisse *“Il metodo della pedagogia scientifica”* (oggi intitolato *“La scoperta del bambino”*) riportando le esperienze della prima *“Casa dei Bambini”* aperta a S. Lorenzo nel 1907 a Roma.

In questa prima *Casa*, Maria Montessori mise in pratica i suoi lunghi studi come medico psichiatra e le sue sperimentazioni con i bambini *“frenastenici”*, come allora venivano chiamati, creando le fondamenta di ciò che diventerà il *“suo metodo”*.

Già dalla denominazione di *Casa dei Bambini* scaturisce il profondo significato di luogo dove i bambini sono i padroni della casa, di loro stessi, della loro vita, delle loro attività, premesse, queste, per un armonico sviluppo della persona, premesse riconosciute e confermate nel tempo. La fusione di questi due elementi, l'apertura della *Casa dei Bambini* e la pubblicazione del testo che ne riporta le esperienze, segnano l'inizio della diffusione nel mondo del pensiero e dell'azione educativa iniziata a tracciare dalla Dottoressa di Chiaravalle.

E' così forte l'interesse suscitato che il testo viene tradotto in quindici lingue e si moltiplicano le scuole sul modello di quella di Via dei Marsi a Roma.

Si avverte di conseguenza la necessità di una formazione di insegnanti montessoriani e si apre quindi a Città di Castello, sempre nel 1909 il primo corso, con partecipanti provenienti da diverse parti del mondo a cui ne seguirono tanti altri.

Ha inizio il lungo viaggio di Maria Montessori tra Spagna, Inghilterra, Francia, Olanda, Stati Uniti, America Latina, India ed ha anche avvio l'apertura di scuole, di associazioni, di centri di formazione molti dei quali tutt'ora proseguono il cammino iniziato dalla Dottoressa.

Al primo corso di Città di Castello, ospitato alla Montesca, parteciparono insegnanti dell'Asilo Santa Croce, storica scuola dell'Infanzia di Perugia sorta nel 1861, ancora di rilevante importanza, che furono le artefici della trasformazione metodologica della scuola che è diventata nel tempo contesto pedagogico didattico dei corsi di formazione nazionali ed internazionali susseguiti in Perugia.

Dopo il lungo soggiorno indiano Maria Montessori rientra in Italia e partecipa all'ottavo congresso, organizzato a San Remo, con interventi molto attuali sulla "Ricostruzione del mondo" ponendo ancora l'accento sul Bambino come colui che è il soggetto di attuazione di cambiamenti sociali e portatore di pace nel mondo.

Questo congresso si conclude con una mozione per l'istituzione di un *Centro Internazionale di Studi Pedagogici* individuando come sede l'Università per Stranieri di Perugia assegnandone la Presidenza a Maria Montessori.

L'obiettivo che si prefigge il *Centro* è lo studio scientifico del bambino, l'approfondimento dei problemi educativi mediante l'osservazione del bambino in un luogo-laboratorio dove la pratica si interconnette con la teoria dello sviluppo in un circolo virtuoso.

Con questo Congresso si riallacciano, rafforzandosi, i legami, anche se mai interrotti, tra la Dottoressa e Maria Antonietta Paolini, legami così profondi da essere familiarmente chiamata "Pao": per lunghi periodi e in diversi luoghi avevano infatti, a partire dal 1930, lavorato e vissuto insieme.

Intenzionalmente fu proprio la Dott.ssa Paolini a proseguire l'eredità pedagogica e culturale a Perugia, dopo la scomparsa di Maria Montessori.

Nel settembre del 1949 Montessori effettuò presso l'Università per Stranieri un ciclo di affollate conferenze che suscitarono un profondo interesse e grande eco.

Tra le giovani maestre presenti vi era Sara Concas la quale, affascinata dal pensiero montessoriano che metteva al centro dell'azione educativa il bambino, frequentò nel 1950 il XXIX corso internazionale diretto da Maria Montessori (con circa 90 studenti italiani e stranieri) conseguendo il diploma che le permise di essere la prima insegnante di *Scuola Elementare Montessori* a Perugia: oggi *Scuola Primaria Montessori* frequentata da oltre 600 bambini.

Inizia così il lungo cammino della *Casa dei Bambini*, della *Primaria*, della formazione degli adulti in Perugia, formazione che necessitava e necessita di due importanti aspetti: l'aspetto speculativo, con lo studio per la conoscenza, approfondimento e nuova scoperta sullo sviluppo del bambino; e l'aspetto metodologico-didattico.

Fin dal passato, cardine della formazione è stata la dimensione osservativa e nel 1950 si è esercitata presso la *Scuola Santa Croce* dove fu realizzata, allo scopo, un'aula laboratorio strutturata con una particolare "balconata interna" che si snoda su tutto il perimetro dell'aula chiamata *Aula Maria Montessori*; ciò per permettere agli studenti di osservare la spontanea operosità dei bambini senza disturbarli; osservazione propedeutica all'interazione degli studenti con i bambini. L'apposita targa sulla quale fu incisa la denominazione di *Aula Maria Montessori*, fu affissa in presenza della Dottoressa in occasione del suo 80° compleanno (31 agosto 1950) allorché la municipalità di Perugia, con il Sindaco Manna, le conferì la cittadinanza onoraria.

A tal proposito nella pergamena che Le fu donata si legge: “*A Maria Montessori/ che con la giovinezza perenne/ d’un apostolato educativo/ per cui da tutto il mondo ha plauso/ compie il suo ottantesimo anno/ Perugia/ offre la propria cittadinanza/ onore che non eguaglia/ quello che essa le rende/ creandovi un centro permanente/ del metodo di insegnamento/ intellettuale e morale/ che suggellato dal nome di lei/ sa con arte originale e sapiente/ del fanciullo far uomo.* firmato: per decreto comunale del XXXI agosto MCML, il sindaco, Manna)

Il XXIX corso (1950) si concluse alla fine di settembre e le corsiste furono esaminate anche dal Dott.re Mario Montessori che fin da quando si ricongiunse alla madre è stato un suo stretto spirituale, geniale e gioioso collaboratore che ha apportato significativo contributo allo sviluppo del pensiero , della didattica e del movimento montessoriano nel mondo.

Maria Montessori torna nuovamente a Perugia nell’estate del 1951 per un nuovo ciclo di lezioni che si svolgevano nell’aula IV dell’Università per Stranieri come sempre molto seguite da un attento pubblico. Tra un intervallo e l’altro l’intenso lavoro delle lezioni e del consolidamento delle scuole continuava con Maria Antonietta Paolini.

Nel 1952 la Dott.ssa Montessori è attesa ,invano, a Perugia per ulteriori incontri: con la sua scomparsa la cattedra e il compito di proseguire il suo operato passano a Maria Antonietta Paolini.

Per oltre quarant’anni la “Signorina Paolini”, come i bambini , le maestre, le allieve, i suoi collaboratori e i cittadini di Perugia affettuosamente la chiamavano, è rimasta a Perugia e da allora la sua vita e le sue opere si intrecciano con lo sviluppo del pensiero montessoriano nella città. Sono anni di fermento e fertilità montessoriana: l’*Asilo Santa Croce* si trasforma in *Casa dei Bambini*, si aprono scuole dell’infanzia statali ad indirizzo Montessori, si moltiplica la Scuola Elementare.

Sotto la direzione di Maria Antonietta Paolini dal 1952 al 1994 sono anni prosperosi per la scuola e per la formazione degli adulti. Vengono svolti corsi nazionali (*Opera Nazionale Montessori*) ed internazionali (*Association Montessori International*) ai quali partecipano centinaia di studenti italiani e stranieri.



“*Maestra delle Maestre*” , Maria Antonietta Paolini, custode e divulgatrice insieme del pensiero di Montessori ha saputo toccare l’animo e risvegliare la consapevolezza della responsabilità che gli adulti hanno verso il bambino, l’uomo, la società tutta, il mondo.

La città di Perugia in segno di riconoscenza per la preziosità del lavoro svolto Le ha assegnato il riconoscimento più prestigioso annoverandoLa nell’Albo d’Oro (libro in cui si iscrivono personaggi di rilievo per la città).

Dalle parole che ha pronunciato, in tale occasione, si avverte la forza di spirito, la profonda convinzione e il coraggio con cui ha

affrontato e portato avanti l'affermazione dell'idea Montessori in Perugia e contemporaneamente la diffusione nel mondo.

“La fede in Dio e la fede nel bambino come educatore dell'umanità, sono state le fedi che hanno riempito di luce la mia vita. Ho cercato in questi lunghi anni di ascoltare la voce dei bambini. Quella dei bambini di Perugia, ma anche quella dei bambini del mondo. Perché Perugia è anche il mondo. La particolare sintonia che ho avuto con questa città d'arte e di cultura, che oggi mi iscrive nel suo libro più prestigioso, è forse dovuta a questa vocazione internazionale della città. Non è un caso, credo che il *Centro Internazionale Montessori*, per il quale spendo ancora le mie energie, veda studenti di tutto il mondo venire a Perugia, a studiare e raccogliersi intorno al bambino e al messaggio di Maria Montessori. Un messaggio che parla una lingua internazionale e che diventa più credibile, proprio perché parte da questa città che ha una vocazione internazionale. Perugia, città del passato e del futuro. Credo che solo chi ha un passato possa costruire degnamente il futuro. Perugia e il centro Maria Montessori hanno lavorato per l'infanzia e per la pace, perché tra le vie della pace quella dell'educazione, come ci ricordava recentemente anche Mario Montessori Junior è forse quella che può dare i frutti migliori. La mia speranza, che è anche la mia certezza, è che questo legame continui ancora a dare buoni frutti per il futuro”.

Dopo che Maria Antonietta Paolini ha lasciato Perugia per tornare nella sua città natale, Urbino, il filo conduttore, al quale Lei faceva spesso riferimento, è passato nelle delicate e sapienti mani di Sara Concas, maestra moderna, spendendo le sue competenze umane e professionali nella direzione dei corsi nazionali ed internazionali.

La conduzione dei corsi ha proseguito parallelamente fino al 2000 anno in cui La Sig.ra Concas ha iniziato a dedicarsi solamente ai corsi nazionali che ancora seguitano a svolgersi in Perugia con la gestione dell'*Associazione Montessori Maria Antonietta Paolini* grazie all'accordo tra l'*Opera Nazionale Montessori* e il MIUR.

Dopo una lunga pausa, proprio perché Perugia ha avuto un significativo passato montessoriano e per non disperdere la grande eredità di Maria Antonietta Paolini e di Sara Concas, coloro che le sono state vicino e operativamente attive hanno sentito il dovere morale e la responsabilità intellettuale di proseguire la Loro opera.

Come spesso sostiene il Professor Raniero Regni, “il corso di Perugia può tornare a dare il suo contributo a livello internazionale perché la comunità scientifica e la comunità di pratica create dalla stessa Montessori attraverso Paolini e Concas sono ancora vive in alcune delle loro allieve”.

Con questo profondo sentimento e motivazione nel 2013 è stato fondato il “*Montessori Training Center Perugia*” per gestire corsi internazionali A.M.I.

L'Associazione come è siglato nello Statuto “non ha fini di lucro ed ha come scopo quello di svolgere attività di formazione, ricerca educativa e promozione nell'ambito della prospettiva pedagogica di Maria Montessori a livello nazionale ed internazionale al fine di contribuire al pieno sviluppo dell'essere umano perseguito attraverso una educazione come <aiuto alla vita>”.

Senso e nucleo centrale della formazione montessoriana

Abbiamo avuto la fortuna di essere state parte di quella comunità di pratica, precedentemente accennata, formata da quell'insieme di persone che hanno ricevuto, introiettato, sperimentato, rielaborato l'imprinting formativo e metodologico iniziale estendendolo e dilatandolo con proprie esperienze .

La nostra formazione di partenza non si è limitata ad un accumulo di informazioni e conoscenze teoriche ma la teoria è stata supportata dalla pratica intesa come azione che rinforza l'apprendimento che si fa competenza.

L'essere state allieve di grandi Maestre è per noi l'aver ricevuto un grande dono.

“Il dono dei grandi maestri è promuovere una tale partecipazione da far diventare patrimonio personale ciò che essi insegnano”. (Wenger E., Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità).

Con questo bagaglio esperienziale stiamo proseguendo la formazione montessoriana a Perugia con lo sguardo fedele al passato, con occhi attenti al presente, con coscienza e consapevolezza di essere trampolino di lancio per coloro che saranno portatori del pensiero montessoriano nel mondo proseguendone la ricerca.

Siamo convinte che la formazione è trasformazione interiore, è sentire la delicatezza, la grandezza del compito di “aiutare la vita” mediante l'educazione dei bambini di oggi che saranno gli uomini di domani. Pertanto questo compito non si può raggiungere trasmettendo solo conoscenze perché l'apprendimento non è solo sapere e saper fare, ma essere e saper essere; l'apprendimento diventa così l'unione tra prassi e teoria, costruendo in termini attuali il “circolo virtuoso” e proseguendo e/o interpretando il concetto di Montessori riassunto nelle parole di “educazione dilatatrice” e “educazione permanente.”

La Dottoressa Montessori ha fatto della ricerca e sperimentazione i cardini della sua opera così il centro di formazione di Perugia con diverse personalità, accomunate da uguali finalità e legate da sincera amicizia, con la propria comunità di pratica, cerca, umilmente, di continuare il lavoro iniziato, con attenzione verso le nuove ricerche e scoperte attuali.

Articolo finito il 2 ottobre 2014

Gigliarelli, L. & Dorantes, S. (2014). La formazione Montessori Nazionale ed Internazionale a Perugia. *RELAdEI - Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 3 (3), 147-152.

Disponibile en <http://www.reladei.net>

Luana Gigliarelli**Associazione Montessori M. A. Paolini Perugia****Italia*****Mail: luanagigliarelli@libero.it***

Luana Gigliarelli ha trabajado en el Centro Internacional Montessori de Perugia con la Dra. M. A. Paolini, discípula y estrecha colaboradora de María Montessori. Posee el diploma Montessori italiano para enseñanza primaria (de 3 a 6 años) y el de Educación Infantil (0-3 años) de la Opera Nazionale Montessori de Roma. Su labor más destacada la constituyen más de treinta y cinco años de experiencia docente como profesora Montessori en la “Casa dei Bambini Santa Croce” de Perugia, una de las primeras escuelas infantiles de Italia y de las más prestigiosas. Su amplia experiencia la ha llevado a colaborador en diferentes centros y en cursos de reciclaje para maestros Montessori en varias ciudades italianas como Bolonia, Bolzano, Foggia, Gubbio, Perugia, Terni y Roma, y en 2012 incluso en Hong Kong. Habitualmente realiza actividades de formación de maestros y de coordinación de cursos Montessori (0-3) y (3-6) en la Opera Nazionale Montessori. Es miembro fundadora del Centro de Formación Montessori de Perugia (Asociación Montessori Internacional) y presidenta de la Asociación Montessoriana María Antonietta Paolini de Perugia (Opera Nazionale Montessori). Actualmente sigue estudios de licenciatura en la Universidad LUMSA de Roma.

Sylvia Dorantes Perez**Direttrice, MontessoriTraining Center Perugia****Italia*****Mail: luanagigliarelli@libero.it***

Sylvia Dorantes es especialista en formación de profesorado y profesora en el Centro de Formación Montessori de Perugia. Desde 1977 se dedica a la educación Montessori. Tiene el Diploma Primario Montessori (niveles de 3 a 6 años) de la Asociación Montessori Internacional (AMI), expedido por el Centro Internacional Montessori de Perugia, dirigido por la Dra. M. A. Paolini, discípula y colaboradora directa de la Dra. Montessori. Durante veinte años la profesora Dorantes ha sido ayudante, traductora y tutora de los estudiantes de prácticas.

También posee el Diploma Primario Montessori (3-6), expedido por la Opera Nazionale Montessori de Roma. Continuó su formación en dicha institución, donde obtuvo los siguientes títulos: Certificado de Profesora de Primaria (3-6) y curso de formación Montessori para maestros de infantil (0-3 años).

Es diplomada en Magisterio por el Estado italiano y posee el título de maestra de la Universidad de Perugia para impartir clases en jardines de infancia.

En los últimos años ha impartido clases en los cursos internacionales del Centro Montessori Internacional de Perugia. Igualmente, ha dirigido, coordinado y colaborado como formadora de maestros en diferentes cursos Montessori organizados por la Opera Nazionale Montessori.

Desde hace quince años es profesora Montessori en una “Casa dei Bambini” pública.