



Práctica reflexiva para docentes

De la reflexión ocasional a la reflexión metodológica

Àngels Domingo Roget

Publicia, Saarbrücken (Alemania)

Diciembre, 2013

ISBN 978-3-639-55345-1

Esta publicación presenta un sugerente propuesta de formación docente enmarcada en el paradigma reflexivo que supera el tradicional modelo transmisivo.

Su autora, Àngels Domingo, realiza un riguroso estudio conceptual y una investigación cualitativa sobre la metodología formativa de la Práctica reflexiva en la formación universitaria. Se trata de una investigación evaluativa sobre un modelo de práctica reflexiva diseñado para la formación inicial de maestros/as y comprobar su incidencia en el desarrollo de la profesionalización docente. La autora con su libro hace una aportación relevante a la literatura acerca del desarrollo profesional del docente, aplicable a otros profesionales y cubre este vacío de forma científica y brillante.

En los primeros capítulos se estudia, profundiza y sistematiza las bases teóricas y conceptuales del aprendizaje experiencial (el que parte de la experiencia). Tras el estudio de elementos y modelos teóricos la autora elabora el innovador **Método R⁵** de Práctica reflexiva que propicia una articulación profunda entre conocimiento teórico y

práctico en los estudiante durante su formación universitaria y que facilita que los futuros maestros/as aprendan a reflexionar sobre su propia práctica docente y a construir nuevo conocimiento a partir de esta. El método basado en la reflexión metodológica induce a la mejora de la formación práctica y profesionalización de los futuros docentes. Su validez metodológica es transferibles a otros contextos formativos.

El los posteriores capítulos el libro presenta detalladamente la implementación experimental del modelo innovador en el marco curricular del Practicum y prácticas de los estudios de Magisterio de la UIC Universitat Internacional de Catalunya (Barcelona, España). Los resultados de la experimentación muestran la efectividad formativa del **Método R⁵** de Práctica reflexiva como una metodología que potencia el desarrollo de las competencias profesionales y que contribuye a la misión profesionalizadora de la Universidad del siglo XXI. Sus conclusiones pueden orientar la toma de decisiones pedagógicas, didácticas y curriculares a los responsables del diseño de formación e innovación en la Educación Superior.

Ángels Domingo, creadora del **Método R⁵**, ha liderado, con el apoyo de su equipo la implementación exitosa de su método en diversas facultades de Educación de Europa y América, de este modo traslada la validez del método a la formación continua de profesionales en activo así como a profesionales de otros ámbitos.

M^a Victoria Gómez Serés
Vocal de la Junta de Gobierno
Collegi de Pedagogos de Catalunya
España