



Cristina Lahora, una maestra de Educación Infantil en ejercicio, según recoge la reseña biográfica de la contraportada, nos ofrece este trabajo que constituye todo un tratado de experiencia y conocimiento sobre cómo plantear la educación de los más pequeños.

El libro comienza con un interesante primer capítulo sobre la educación moral de los niños pequeños que la autora justifica señalando que toda educación tiene como fin “conseguir personas autónomas, personas que tengan una autonomía moral” (p. 13). El discurso sobre la moralidad podría parecer más apropiado para niños de más edad sin embargo en este capítulo la autora ofrece a los educadores algunas pautas orientativas para ayudar a los niños más pequeños a ejercitarse en su autonomía moral.

El siguiente capítulo se centra en las necesidades básicas de los más pequeños: sueño, alimentación e higiene. A partir de estos fundamentos se entra en el diseño de la actuación educativa: los objetivos de la Educación Infantil de 0 a 3 años, tanto los objetivos generales para toda la etapa como los más específicos de cada una de las tres áreas curriculares: conocimiento de sí mismo y

Las aulas de 0 a 3 años

Su organización y funcionamiento

Cristina Lahora

Colección Primeros años
Editorial Narcea. Madrid, 2013
ISBN: 978-84-277-1914-9

autonomía personal; conocimiento del entorno; comunicación y lenguaje. Posteriormente, se van señalando las actividades que se pueden desarrollar en cada uno de los ámbitos curriculares: lógico-matemático, lenguaje (de la fonética a la semántica y a la gramática), plástica, música, psicomotricidad, autonomía... Todas las actividades propuestas están diferenciadas en 3 niveles: bebés, 1-2 años, 2-3 años.

Tras ese recorrido por objetivos y actividades, la autora hace otro similar por algunos de los aspectos más relevantes para la Educación Infantil: la organización de los espacios, tiempos y materiales en el aula de bebés, en el aula de 1-2 años y en el aula de 2-3 años. El análisis curricular de la etapa termina con la evaluación pensada, sobre todo, en tanto que pautas de observación. El libro se cierra con un capítulo dedicado a la participación de las familias en la escuela infantil.

Como se señalaba al principio es un trabajo muy recomendable para quienes ya están trabajando como educadoras/es en esta etapa educativa y también para quienes se forman para hacerlo en el futuro. Es un libro claro, sencillo y práctico, expresión de la gran experiencia que la autora, doctora en educación, posee.

M.A. Zabalza-Cerdeiriña

Universidad de Vigo
España