

En la red

Por Ángeles Abelleira

Iniciamos esta sección de la revista reseñando tres espacios web creados por maestras de educación infantil gallegas, dos blogs y una wiki, que consideramos de gran interés para la comunidad educativa de esta etapa educativa -docentes, educadores, animadores, familias y demás personas comprometidas con la educación de la infancia-, porque, aun siendo diferente el pretexto o eje conductor, coinciden los tres en el desarrollo de las competencias básicas ofreciendo alternativas al uso de material estandarizado, promoviendo el aprendizaje pleno de sentido y respetuoso con la infancia.

InnovArte Educación Infantil

Enlace al blog: [InnovArte Educación Infantil](#)

NUESTRA APORTACIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

InnovArte Educación Infantil Español

[PRESENTACIÓN](#) [ACERCA DE IEI](#) [GALLEGO](#) [RECOMENDARTE](#) [LEGISLARTE](#) [ARCHIVOS](#) [CANAL RSS](#)

Cierre del blog

En EmocionArte el 30/06/2013 a las 12:49



Llegado este punto, le damos vacaciones también a InnovArte.

Van cuatro cursos, van 850 entradas, van millares de visitas, van muchas alegrías, muchos disgustos, muchas ilusiones, muchos comentarios, muchos reconocimientos y muchas, muchas satisfacciones; en definitiva va mucho de nuestra vida profesional e incluso personal.

En estos últimos días ya sin clases, en los que se producen encuentros con compañeros/as y en los que hay ocasiones para hablar con

C.PROFESIONAL, EDUCACIÓN

Flores y espinas en la educación

En EmocionArte el 30/06/2013 a las 11:48



Un curso más, el cuarto, cerramos el blog por

C.SOCIAL Y CIUDADANA, LITERATURA

Las tres preguntas

En ContArte el 30/06/2013 a las 07:27



León Tolstói
Las tres preguntas
Ediciones de Espinarte

Una amiga que nos quiere bien, nos regala a final de curso un breve cuento de León Tolstói, "Las tres preguntas", publicado en Gadir, que queremos compartir con todas las personas que nos siguen.

En la introducción se dice que "Las tres preguntas" es un relato muy sencillo, "una parábola que casi parece extraída de la Biblia, aun que podría ser muy bien un texto

Descriptores

Propósito: promover la reflexión sobre la educación infantil de calidad, ofreciendo información, recursos, recomendaciones de lectura y mostrando prácticas de aula.

Autoría: Ángeles Abelleira Bardanca e Isabel Abelleira Bardanca

Destinatarios: profesorado, educadores, estudiantes, opositores, familias y personas interesadas en la educación.

Etapas: Educación infantil 0-3 y 3-6

Contenido: 850 post

Organización: la información se recoge agrupada en 16 categorías:

ActualizArte: un análisis de publicaciones, artículos, blogs, folletos o entrevistas de cualquier tema que tenga que ver con la etapa.

AlfabetizArte: experiencias referidas al trabajo con la lengua escrita.

CautivArte: actividades de trabajo con el arte, con artistas o sobre la experiencia plástica y artística.

ContArte: publicaciones de literatura infantil, poesía u otros textos literarios que dan lugar a secuencias didácticas.

EmocionArte: actividades de que inciden en los aspectos emocionales.

EncienciArte: intervenciones de aula relacionadas con la introducción de la ciencia, del pensamiento y del método científico en la escuela.

FamiliarizArte: apartado que contempla información de interés para las familias: publicaciones, actividades o sugerencias.

FormArte: no pretende ser un noticiero de toda la oferta formativa para los profesionales de esta etapa, sino más bien, de aquellas acciones que las autoras consideran de interés y coherentes con los principios pedagógicos recogidos en la norma de aplicación. Muchas de estas actividades son a las que han asistido y por ello, recomiendan. Especial atención merecen en este apartado las visitas a las escuelas infantiles del norte de Italia (Reggio Emilia, Pistoia y San Miniato).

InformArte: noticias de actualidad en la educación infantil.

LegislArte: análisis de la legislación que se va publicando, así como de su pertinencia.

MirArte: centrado en la alfabetización visual.

MusicArte: experiencias de aula, recursos y publicaciones relacionadas con la expresión, creación, lenguaje y didáctica de la música.

PremiArte: convocatorias de premios que se consideran acertadas, tanto por los requisitos como por los criterios de valoración.

RebelArte: este apartado es una concesión a la rebeldía contra muchas de las inercias que hay instauradas en las prácticas escolares o en la conciencia ciudadana

sobre la infancia, que las autoras cuestionan.

TicArte: aplicaciones informáticas, recursos web, o experiencias de aula que contemplan o uso de TIC en alguna de sus vertientes, informativa, comunicativa, creativa, y/o lúdica.

VisionArte: vídeos de aplicación educativa, relacionados con el consumo responsable, la prevención de accidentes, el medio ambiente, la enseñanza de las lenguas, la literatura, etc.

Además, cada una de las entradas están etiquetadas por temas o por competencias para facilitar su búsqueda. Cuenta también con otras 5 páginas más estáticas en las que se da acceso a una presentación del blog, de sus autoras, de los principios educativos por los que se rigen, información sobre lo que se puede encontrar y cómo, publicaciones en las que han participado dirigidas a esta etapa educativa, así como el enlace a su versión en gallego o español.

Creación: enero de 2010

Actualización: una media de 5 *post* semanales, excepto en los períodos vacacionales.

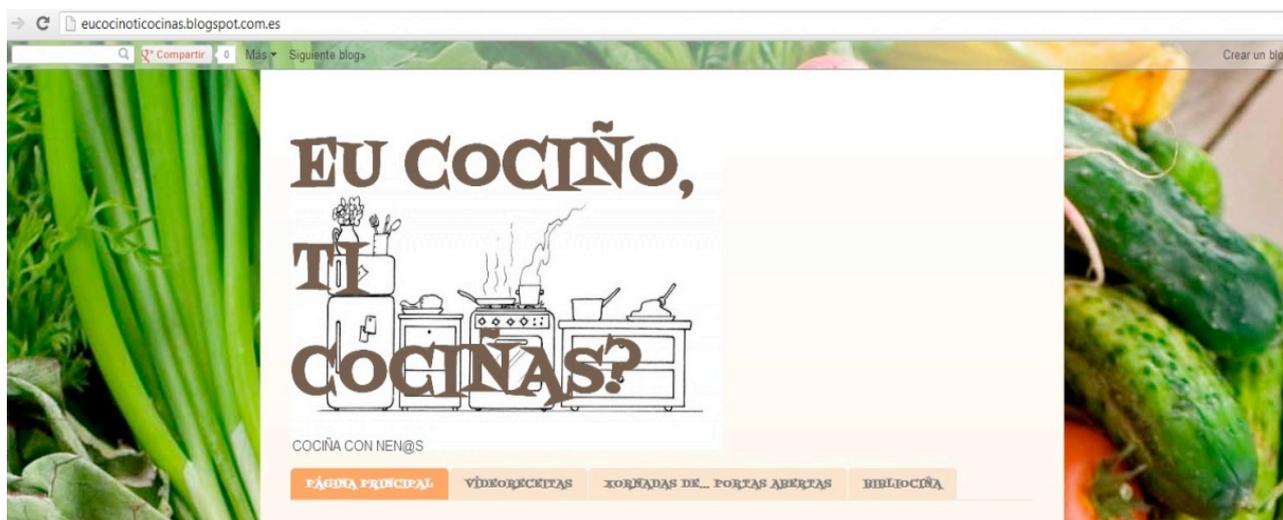
Idioma: gallego y español

Presencia en Redes Sociales: en [Facebook](#) y [Twitter](#)

Reconocimientos: [Premio Francisco Giner de los Ríos 2012](#) a la mejora de la calidad educativa.

Eu cociño ti cociñas

Enlace al blog: [Eu cociño ti cociñas](http://eucocinoticocinas.blogspot.com.es)



Descriptoros

Propósito: Eu cociño, ti cociñas, es a una propuesta metodológica llevada a cabo en un aula del 2º ciclo de Educación Infantil, donde la alimentación, y en particular la saludable, es el medio para trabajar los diferentes aspectos del currículo, siendo los alimentos un medio y un recurso fundamental para trabajar pilares básicos de esta, así como las competencias básicas. Crearon el blog como instrumento de comunicación y divulgación con las familias, con el entorno y con todo aquel que esté interesado/a.

Autoría: María Salgado Somoza y María Pilar Rivas Antelo

Destinatarios: familias, alumnado, profesorado y personas interesadas en la educación.

Etapas: Educación Infantil 3-6

Contenido: 402 post con actividades de aula en las que se desarrollan las competencias básicas a través del fomento de la alimentación saludable y el consumo responsable.

Organización: Según las autoras, las actividades que proponen pueden dividirse en los siguientes bloques:

Recogida, escucha y/o transmisión de información: recopilación y creación de cuentos, adivinanzas, poesías e imágenes. Con los seleccionados se transcriben y realizan diferentes tipos de actividades como son entre otras, lectura, dramatizaciones, juegos de adivinanzas a través de vídeo-llamadas, ilustraciones, búsqueda en la Red, escucha de audiciones, etc.

Análisis e interpretación de datos: a través de la manipulación y/o degustación de alimentos, los niños/as observan cualidades, realizan mediciones, cuantifican, comparan, estiman y representan gustos/preferencias individuales o grupales a través de representaciones gráficas (diagramas de barras y/o lineal y/o de sectores).

“Recetario”: este bloque se dedica a recoger recetas y estudiarlas (ingredientes, cantidades y procesos) Con las recetas seleccionadas para realizar en el aula, todo el alumnado, individualmente o en pequeño grupo, escriben las recetas que formarán parte del *“Libro de receitas”*.

“Cociñamos”: elaboración de recetas seleccionadas en el aula.

“Programas: Eu cociño, ti cociñas?”: la elaboración de las recetas se graba en vídeo. Entre todos los niños/as se realiza un programa de cocina, donde se explica todo el proceso de preparación.

“Xornadas de Portas Abertas”: realización de recetas con invitados especiales (compañeros de otros cursos, madres, familiares o restauradores). Todo el proceso desde el inicio hasta la degustación es grabado en formato vídeo.

Además se puede hacer una búsqueda de información a través de la nube de etiquetas con la que están indexados todos los post.

Creación: Diciembre de 2011

Actualización: a diario informan de lo que ocurre en el aula mediante texto, vídeos y/o fotos y gestionan (también los alumnos/as) los comentarios; se cierra en los períodos vacacionales.

Idioma: gallego

Presencia en Redes Sociales: No

Reconocimientos: Reconocido por el INTEF como [Buena Práctica 2.0](#)

Wikiespellos

Enlace al blog: [Wikiespellos](#)



home

WIKIESPELLOS

(WIKIEXPERIENCIA NA AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 5 ANOS DO CEIP DE AGUIÑO)

Esta wiki é un obradoiro de estimulación á linguaxe nas súas múltiples vertentes, en especial na oral, onde apostamos pola transversalidade da competencia dixital e a Educación Artística como fonte de estimulación fusionada coa vivenciación corporal en contextos físicos, ampliando deste xeito os esquemas de cofecemento emocionais, cognitivos, sociais e interpersoais dos nenos e das nenas.

Descritores

Propósito: esta wiki es un taller de estimulación del lenguaje en sus múltiples vertientes, en especial la oral, apostando por la transversalidad de la competencia digital y la competencia artística como fuente de motivación fusionada con la vivenciación corporal en contextos físicos, ampliando así los esquemas de conocimiento emocionales, cognitivos, sociales e interpersonales de los niños y niñas.

Autoría: Uxía Acuña Abalde

Destinatarios: alumnado de Educación Infantil y sus familias, así como otros profesionales educativos.

Etapas: Educación Infantil 3-6

Contenido: gran variedad de recursos artísticos, musicales, vídeos, actividades, etc.

Organización: los recursos están estructurados en seis apartados:

“Espellos do alumnado”: en donde cuentan con una página para cada niño/a, a modo de caja de recuerdos electrónica, en la que recogen sus gustos y preferencias sobre diversos temas.

“Caixas de coleccións”: un espacio en el que se recoge el trabajo de aula, de uso para el encerado digital, almacenando picto-colecciones, juegos de palabras, pictogramas, obras de arte, representaciones de sentimientos, gráficos, deseos e ideas.

“Recantos” en donde guardan las preferencias del alumnado. Hay seis: ludoteca, videoteca, discoteca, biblioteca, taller y familias.

“Espello de familias”, un espacio abierto a la colaboración de los padres y madres.

“Museo” de los procesos artísticos elaborados en el aula.

“Cuadernos”, en donde hay enlace a los blogs de aula a modo de diarios.

Creación: Enero 2011

Actualización: Se cargan actividades nuevas que según se van realizando en el aula.

Idioma: gallego

Presencia en Redes Sociales: No

Reconocimientos: [Premio Francisco Giner de los Ríos 2011](#) a la mejora de la calidad educativa.

Reconocido por el INTEF como [Buena Práctica 2.0](#)

Acerca de la autora



Angeles Abelleira Bardanca

EEI Milladoiro (Ames)

Consellería de Educación, Xunta de Galicia, España

Mail: angelesabelleira@edu.xunta.es

Ángeles Abelleira Bardanca es maestra desde 1989, Grado en Educación Infantil y Máster en Procesos de Formación, con experiencia en dirección de centros, ha sido asesora de formación del profesorado, así como asesora técnica en la administración educativa en donde también ha tenido responsabilidades en la innovación y ordenación educativa. Autora, colaboradora y coordinadora de publicaciones relacionadas con la educación infantil, la convivencia escolar, evaluación, currículum educativo y valores, que le han supuesto prestigiosos premios y reconocimientos por su aportación a la innovación educativa. [Más información.](#)

