



ILAdEi. Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia
<http://www.iladei.net/>

Máster Universitario en Primera Infancia:

Perspectivas y Líneas de Intervención



Universitat de les
Illes Balears

Departament Pedagogia Aplicada i
Psicologia de l'Educació

El Máster en Primera Infancia: Perspectivas y Líneas de Intervención de la Universitat de les Illes Balears (España) es un Máster oficial de 60 créditos.

El Máster en Primera Infancia se dirige a los licenciados y profesionales que trabajan o están interesados en la primera infancia (entendemos por Primera Infancia el periodo comprendido desde el nacimiento hasta los 6 años de edad) en ámbitos profesionales diversos: del ámbito educativo (maestros de Educación Infantil, pedagogos y psicopedagogos), del ámbito social (educadores y trabajadores sociales) o del ámbito de la salud (psicólogos, enfermeros pediátricos...)

Orientación del Máster

El Máster propuesto tiene una doble orientación:

a) Profesionalizadora: especialista en Primera Infancia.

Permitirá profundizar y especializarse en los temas relacionados con la primera infancia, aportando un marco conceptual sólido y coherente que permita al alumnado estudiar el tema de la primera infancia desde una perspectiva interdisciplinar necesaria para el ejercicio profesional.

b) Investigadora: programa de doctorado

La orientación investigadora permite a los alumnos que hayan seguido un itinerario de investigación, realizar una tesis doctoral sobre algún tema relacionado con los contenidos del Máster. El Máster que se propone pretende contribuir también a la mejora investigadora en temas claves como: la aproximación a las concepciones y perspectivas actuales relacionadas con la primera infancia, la visión global e interdisciplinar de los ámbitos de intervención en la primera infancia, las estrategias para el diseño de programas y contextos de prevención en la primera infancia, la formación especializada para la intervención y la acción con familias desde una vertiente socio-educativa y socio-sanitaria, las estrategias para el trabajo en contextos socio-educativos y sanitarios.

Cronograma y horarios de impartición del Máster

El periodo de docencia presencial del Máster se inicia en el mes de Octubre y finaliza el mes de Mayo. El horario se distribuye en tres tardes a la semana con sesiones presenciales de 3 h.

Los meses de Mayo a Julio se destinan a la realización del practicum y elaboración del Trabajo Final de Máster.

Criterios de admisión

Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster universitario o establezca la universidad.

Orientaciones del baremo de admisión:

1. serán considerados en primer lugar los licenciados, diplomados y graduados en estudios relacionados con los ámbitos sociales, educativos y de la salud (pedagogía, educación social, maestros, psicopedagogos, enfermería, psicología, trabajo social).
2. se valorará la experiencia profesional acreditada en ámbitos profesionales relacionados con el programa formativo;
3. se valorarán las publicaciones e investigaciones acreditadas
4. la movilidad durante los estudios previos.
5. una declaración de objetivos, donde conste la motivación personal del candidato o de la candidata y los objetivos que le han conducido a solicitar plaza en el Máster.

El expediente académico y la experiencia profesional tendrán un peso conjunto no inferior al 70%. El candidato deberá presentar la documentación necesaria, y si procede debidamente acreditada, de acuerdo a lo que establezca el órgano de admisión.

Preinscripción y matrícula

Secretaria del edificio Guillem Cifre de Colonya, Campus UIB, Ctra. de Valldemossa, Km 7,5.-

Teléfonos.: (+34) 971 25 95 97
(+34) 971 17 31 89-

Palma de Mallorca (España)

Más información:

maria.balle@uib.es

vanessa.leon@uib.es

Los documentos para la preinscripción, matrícula y el reconocimiento de créditos se pueden obtener a través de la web:

<http://postgrau.uib.cat/Máster/impresos/>



MODULO	ASIGNATURA	Créditos ECTS
Módulo 1 Primera infancia: Concepciones y desarrollo	Concepciones y perspectivas actuales sobre la primera infancia	3
	Nuevos enfoques sobre el desarrollo socioemocional y cognitivo de la primera infancia	3
	Historia de la familia y de la infancia	3
Módulo 2 Metodología de investigación	La observación y las fuentes de documentación	3
	Metodología de la investigación. Técnicas de análisis multivariable	3
	Metodología de la investigación II. Perspectiva cualitativa	7,5
Módulo 3 Perspectivas e intervención desde el ámbito social y educativo	Derechos y políticas sociales de atención a la primera infancia	3
	Estrategias de intervención con familias en la primera infancia	3
	Servicios socioeducativos y experiencias educativas innovadoras en Europa	3
	Modelos y técnicas de acogimiento y adopción	3
	Relación entre familia, escuela y servicios sociales	4
	Medios de comunicación y primera infancia	2
	Multiculturalidad e interculturalidad en la primera infancia	3
Módulo 4 Perspectivas e intervención desde el ámbito de la salud y el bienestar	Salud mental y prevención en la primera infancia	3
	Desarrollo infantil y atención temprana	3
	El trabajo corporal y perspectivas psicomotrices actuales	3
	Técnicas de bienestar en la primera infancia	3
Módulo 5 Prácticas externas y Trabajo Final de Máster	Prácticas externas (itinerario profesionalizador)	5,5
	Trabajo Final de Máster (profesionalizador)	6
	Prácticas en grupos de investigación (itinerario investigador)	2,5
	Trabajo Final de Máster (investigador)	9