

Abrirnos a compartir conocimientos y experiencias.

En este primer intento de poner en diálogo producciones de docentes universitarios y profesionales expertos especializados en educación infantil nos sorprendió que, quienes se animaron a escribir, ya iniciaron el intercambio con los otros, sus lectores, que podrán asentir, discrepar, reflexionar. Lo cierto es que, por un lado, reconocen que entre sus lectores también están las familias, el contexto social en el que se desarrollan sus perspectivas teóricas, diferentes agentes de distintos ámbitos profesionales y sociales que se ocupan de la educación de la primera infancia. Por el otro, reconocen que los docentes también están aprendiendo poniendo en juego lo aprendido, valga el juego de palabras....

En experiencias de formación docente llevadas a cabo en Argentina y en España se aprecia el valor de saber dónde se está, pero también de dónde se viene y hacia dónde se va como institución educativa. Es allí donde toman todo su sentido los proyectos compartidos, la idea educativa que los guía y, la libertad que se necesita para poder desarrollarlos. Claramente plantean que para acceder a un trabajo compartido hay que buscar referentes comunes y diversidad de caminos que promuevan el hacer con otros. Han descubierto la importancia de compartir los parámetros en que se mueve el proceso educativo para buscar coherencia y complicidades, buscando al mismo tiempo el mutuo conocimiento y el reconocimiento del papel de cada uno.

Se narran así diferentes procesos de formación específica para los profesionales que desarrollaran su tarea docente en la educación de niños y niñas de 0 a 6 años de edad de los países mencionados como también experiencias para llevar adelante propuestas educativas al interior de las asignaturas y de las instituciones educativas donde se trata de construir conocimiento desde una perspectiva ética y con conciencia política. La idea que subyace en estos artículos es la articulación de perspectivas interdisciplinarias que impactan en el trabajo en las aulas de distintas instituciones escolares y diferentes entornos socio- culturales.

De allí que tomemos una frase citada en uno de los artículos, que pertenece a François Dubet¹ y que coincide con nuestra propuesta de abrirse a compartir conocimientos y experiencias:

"Hay que conseguir que los maestros dejen de sentirse individuos solos, abandonados en su clase, hay que devolver al maestro apoyo categoría como profesional, como gran profesional".

Esta situación nos conlleva a revisar la formación docente para que los futuros profesores/maestros/licenciados puedan desarrollar una metodología de trabajo que promueva la construcción del conocimiento colectivo caracterizado por la identificación y articulación del saber cotidiano y el saber científico.

Montserrat Antón
Noemí Burgos
Coordinadoras del Monográfico

¹ Magazine de La Vanguardia del 19 de septiembre de 2010, España.

Acerca de las coordinadoras



Montserrat Antón Rosera

Departamento de Didàctica de l'Expressió Musical Plàstica i Corporal

Facultat de Ciències de l'Educació

Universitat Autònoma de Barcelona, España

Mail: montserrat.anton@uab.cat

Montserrat Anton Rosera (Terrassa 1951) es maestra, doctora en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona, profesora titular del Departamento de Didàctica de l'Expressió Musical Plàstica i Corporal de la UAB en la Facultat de Ciències de l'Educació. Actualmente es directora del Institut de Ciències de l'Educació de la UAB des del año 2008. Colabora con distintos Ayuntamientos en la planificación de políticas educativas de atención a la infancia y ha participado en diversos proyectos de investigación

Ha publicado libros y artículos de temáticas referidas a la educación infantil. Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y técnicas corporales, desde el año 2000 y hasta la actualidad.

Miembro del Consejo Asesor de la revista Tàndem. Didáctica de la Educación física Editorial GRAÓ, desde el año 1999 y hasta la actualidad.

Miembro del Consejo Asesor de la revista GUIX d'infantil Editorial Graó desde el año 1999 y hasta la actualidad.



Noemí Elena Burgos

Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Luján, Argentina

Mail: noemiburgos2@gmail.com

Magister en Gestión y Política de la Educación, Doctoranda en Carrera de Doctorado con Orientación en ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Nacional de Luján. Profesora Adjunta Ordinaria del Departamento de Ciencias de la Educación de la UNLu (Universidad Nacional de Lujan, Pcia de Buenos Aires, Argentina). Investigadora categoría I V – del Programa Nacional de Categorización del Ministerio de Educación de la Nación, Coordinadora General de la REDUEI (Red Universitaria en Educación Infantil). Directora del Centro de Investigación, Docencia y Extensión en Educación Infantil de la Universidad Nacional de Luján.