

En la red: educar en la naturaleza

Ángeles Abelleira Bardanca

En la actualidad hablar de educación en la naturaleza parece indefectiblemente unido a movimientos alternativos, escuelas en el bosque, escuelas al aire libre o ecoescuelas, a las que ya dedicamos este apartado en el vol. 3 (2) de RELAdEI en 2014. Sin embargo, en esta ocasión nos gustaría “naturalizar” y normalizar ese binomio presentando sugerencias realizables en cualquier centro educativo, que tan sólo requieren de un cambio de posición con respecto a la Tierra, con una mirada planetaria, con conciencia ecológica y con compromiso por la sostenibilidad del medio en el que habitamos.

En el maremágnum de información que encontramos en la red cuando realizamos una búsqueda por términos como ecopedagogía, ecopensamiento, ecoeducación, ecoalfabetización, ecología, medioambiente o desarrollo sostenible, se hace necesaria una rigurosa selección, ya que, detrás de muchas de estas webs, hay otros intereses que van desde el negocio al adoctrinamiento.

Por ello, iniciaremos esta colaboración con La Carta de la Tierra, su origen, historia, el movimiento, acciones y publicaciones disponibles en el espacio web. A continuación, recogeremos la iniciativa The Green Schools, una organización que aglutina a centros educativos de todo el mundo que cumplen con tres objetivos: huella ambiental cero (incluyendo energía, agua, residuos y carbono), un impacto positivo en la salud y en el rendimiento de los ocupantes, así como que la totalidad de los estudiantes demuestren cono-

cimiento del medio ambiente. Una de las más reconocidas es la Green School de Bali en Indonesia, la escuela más ecológica del mundo en el 2012.

Pensando en cómo integrar educación y naturaleza en escuelas “más convencionales” o desde el ámbito familiar, presentaremos el blog de la psicóloga y divulgadora educativa Heike Freire, cuyo libro “Piensa en verde. Ideas para educar a niños y niñas a la naturaleza”, (2011), es una referencia en educación que ya ha sido traducido a cinco idiomas.

Finalmente, y atendiendo a la importancia de contar con recursos de calidad, tanto para el profesorado como para el alumnado, de entre los miles de fundaciones centradas en la defensa, estudio y cuidado del medio, hemos seleccionado algunas referencias internacionales en las que encontraremos información y materiales para ayudar en nuestra labor docente de educar en la naturaleza.



Imagen 1: Logo de La Carta de la Tierra.

Fuente: cartadelatierra.org

La Carta de la Tierra es un movimiento global de organizaciones e individuos que avalan la Carta de la Tierra y la utilizan para guiar la transición hacia un mundo más justo, sostenible y pacífico. Este es el texto de presentación del espacio web cartadelatierra.org, que también se puede seguir a través de redes sociales como Facebook, Twitter, LinkedIn, o en el canal Youtube, donde recogen spots publicitarios y entrevistas.

El proyecto de la Carta de la Tierra comenzó como una iniciativa de las Naciones Unidas, pero se desarrolló y finalizó como una iniciativa de la sociedad civil. En el año 2000, se concluyó el documento y la Comisión de la Carta de la Tierra, una entidad internacional independiente, la dio a conocer públicamente como una carta de los pueblos, en la Haya, Holanda.

La Carta de la Tierra es una visión de esperanza y un llamamiento a la acción, una declaración de principios éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global justa, sostenible y pacífica en el Siglo XXI, que pretende inspirar en todas las personas un nuevo sentido de interdependencia global y de responsabilidad compartida para el bienestar de toda la familia humana, de la gran comunidad de vida y de las futuras generaciones.

En la página web, la información se organiza en tres grandes bloques:

- Descubra: donde se puede descargar la Carta, saber más de su origen, proceso de redacción, implicados, y su incidencia en la educación en el mundo.
- Actúe: con una invitación a la participación, a través del voluntariado en las distintas líneas de actuación.
- Aprenda: una extensa biblioteca virtual con documentos históricos, educación y capacitación de adultos, ensayos e investigación académica, políticas y leyes, un apartado dirigido a niños y jóvenes, donde se puede encontrar una adaptación para los más pequeños.

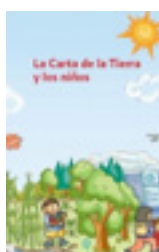


Imagen 2: Guía didáctica La Carta de la Tierra y los niños. Fuente: Carta de la Tierra-México

En un momento en que la educación para el desarrollo sostenible se ha transformado en un elemento esencial, la Carta de la Tierra ofrece un instrumento

educativo muy valioso que debería estar presente en todos los centros. Así damos acceso a una versión imprimible de la misma.



Imagen 3: Carta de la Tierra, documento.

Fuente: cartadelatierra.org

Ya en el ámbito de los centros educativos, queremos destacar la macroiniciativa The Green Schools Alliance.



Imagen 4: Logo de The Green Schools Alliance.

Fuente: GSA

La GSA, es una coalición internacional de escuelas sostenibles que fomenta la colaboración entre sus miembros para ayudarles a establecer y cumplir con los objetivos de sostenibilidad individuales y colectivos. La GSA es una red global que desde el año 2007 ha crecido orgánicamente llegando en la actualidad a más de 7.800 escuelas públicas y privadas en Estados Unidos y 53 países, cuyos miembros van desde escuelas rurales en la India a los distritos escolares más grandes en EE.UU.

La GSA es un semillero de comunidades que ayuda a convertir a los niños en los mejores guardianes de la Tierra, aprendiendo los unos de los otros, poniendo la pasión en acción. Ayuda a las escuelas para establecer los objetivos de sostenibilidad, tomando medidas, realizando un seguimiento y compartiendo el progreso. Según la propia GSA, tienen una visión del mundo donde cada persona es consciente del impacto que tienen en la creación de un futuro mediambiental, económicamente sostenible y equitativa.

Desde su portal web se puede acceder a información sobre la GSA y sus principios rectores, miembros, colaboradores, recursos y líneas de actuación, que se pueden agrupar en tres grandes bloques:

- I. Reducir nuestro impacto ecológico
- II. Educar y comprometer a nuestras comunidades
- III. Conectar con la Naturaleza

Se pueden seguir todas sus iniciativas y actuaciones en las redes sociales Facebook y Twitter.



Imagen 5: Logo Greenschool Bali.

Fuente: greenschool.org

Una de las más reconocidas Green School se encuentra en Bali, Indonesia, en la que se dispensa una educación natural, integral y centrada en los estudiantes, en uno de los entornos naturales más sorprendentes del planeta.



Imagen 6: Tiempo de juegos en la Green School de Bali.

Fuente: greenschool.org

Fue concebida por sus fundadores, el canadiense John Hardy y su esposa Cynthia, quienes en 2008 abrieron con 90 estudiantes en un campus hecho a medida en los campos de arroz y la selva. Desde entonces ha crecido tanto físicamente como en número de estudiantes, acogiendo en este momento a chicos de todo el mundo.



Imagen 7: Edificios principales Campus Greenschool

Bali. Fuente: greenschool.org

En el año 2012 fue distinguida con el reconocimiento de “Escuela más verde en la Tierra”

La Green School de Bali se esfuerza por ser lo más independiente posible de energía, mientras que la construcción de edificios verdes utilizando materiales naturales, principalmente bambú, hierba y barro. El campus se compone de varias estructuras que incluyen aulas, un gimnasio, salas de conferencias, la vivienda, oficinas, cocina, cafetería y un cuarto de baño. Ocupa un espacio de 7542 metros cuadrados. El proyecto arquitectónico fue nombrado finalista en el premio Aga Khan de Arquitectura en el 2010.



Imagen 8: arquitectura de bambú en la Greenschool de

Bali. Fuente: greenschool.org

Los estudiantes, además de seguir algunas asignaturas tradicionales, también participan en la agricultura, con jardines de cultivo de frutas y hortalizas, o en la producción de aceite de coco de los árboles de campus, la cosecha de miel y la cría de peces en los estanques de acuicultura.



Imagen 9: Campus Green School de Bali.

Fuente: greenschool.org

Cuentan con programas desde los primeros años, como podemos ver en este vídeo, y se puede seguir la vida en la Green school de Bali, a través de Facebook o Twitter, o se pueden realizar visitas de estudios para conocer el proyecto.



Imagen 10: actividades escolares en Green School de Bali. Fuente: greenschool.org

Tras la visita inspiradora a estas iniciativas, queremos volver la mirada hacia los contextos más habituales, la familia y la escuela, desde las que se debe fomentar el contacto y respecto al medio natural. Por ello hablaremos de ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza.



Imagen 11: Portada del libro "Educar en verde", de Heike Freire. Fuente: Editorial Graó

Desde la publicación de *Educar en verde. Ideas para acercar a niños y niñas a la naturaleza*, hemos sabido de Heike Freire, pese a que su trayectoria profesional de remonta a muchos años atrás, colaborando en diversas instituciones, publicando un gran número de artículos relacionados con la innovación educativa e impartiendo conferencias y actividades de formación dirigidas tanto a familias como a educadores.



Imagen 12: Heike Freire. Fuente: educarenverde.blogspot.com.es

En *Educar en verde*, analizaba el déficit de vitamina N (naturaleza) que presentan los niños y jóvenes de hoy, así como las consecuencias de esta carencia en su bienestar tanto físico como psicológico. Ha sido tal la aceptación que ha tenido su publicación que a día de hoy es una referencia en cualquier ocasión en la que se trate sobre educación y naturaleza, de modo que

ha sido invitada a muchos foros, lo que la ha animado a "ampliar" el libro con el blog "Heike Freire. Salud, bienestar y aprendizaje con la naturaleza". Se trata de una bitácora en la que además de recoger su biografía, talleres, conferencias o cursos impartidos, y libros publicados, también escribe periódicamente sobre temas variados, pero estrechamente relacionados con la carencia de naturaleza en la vida de los jóvenes, así entre los más leídos, encontramos: "¿Es verde la naturaleza?", "Vitamina N para curar y prevenir el TDHA", "Elogio de la pereza", o "Corazones, no sólo cabezas en la escuela". Se puede seguir a Heike Freire en Facebook y Twitter.

Tal y como apuntábamos al inicio, queremos cerrar esta colaboración sugiriendo organizaciones en cuyos espacios web encontraremos cantidad de información, recursos y materiales, inspiradores y favorecedores del conocimiento del medio natural así como de las amenazas que lo están poniendo en peligro.

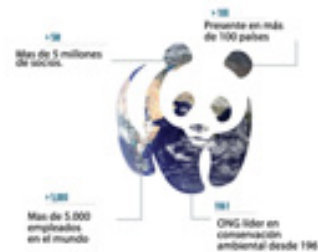


Imagen 13: Logo World Wide Fund for Nature. Fuente: wwf.es

La World Wide Fund for Nature (WWF), es una de las mayores organizaciones internacionales de conservación de la naturaleza, pionera en educación ambiental, a través de novedosos proyectos educativos basados en el desarrollo sostenible y la conservación, llegando a más de diez mil centros educativos.



Imagen 14: Logo Earth Action. Fuente: earthaction.org

Earth Action (EA), creada en la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en 1992, es una de las más grandes redes de organizaciones, autoridades, ciudadanos y periodistas que trabajan juntos por un mundo más justo, pacífico y sostenible del mundo.



Imagen 15: Logo Amigos de la Tierra.

Fuente: www.tierra.org

Amigos de la Tierra es una asociación ecologista con la misión de fomentar el cambio local y global hacia una sociedad respetuosa con el medio ambiente, justa y solidaria. Destaca por el trabajo desarrollado por la construcción de una ciudadanía social y ambientalmente comprometida. Cuenta con más de un millón de socios en todo el mundo.



Imagen 16: Logo PNUMA.

Fuente: pnuma.org

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), desde 1972 es la voz del medio ambiente en el sistema de las Naciones Unidas. Actúa como catalizador, defensor, educador y facilitador para promover el uso sensato y el desarrollo sostenible del medio ambiente global. Pretende, entre otras, alentar la participación en el cuidado del medio ambiente, inspirando, informando y facilitando a las naciones y los pueblos los medios para mejorar su calidad de vida sin comprometer a la de las futuras generaciones.



**Organización de las Naciones Unidas
para la Alimentación y la Agricultura**

Imagen 17: Logo de la FAO.

Fuente: fao.org

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), pretende alcanzar la seguridad alimentaria para todos y asegurar que las personas tengan acceso a alimentos de buena calidad que les permitan llevar una vida activa y saludable. Entre otros sus objetivos son: la erradicación del hambre, la inseguridad alimentaria y la malnutrición; la eliminación de la pobreza y el impulso económico y social para todos; la ordenación y utilización sostenibles de los recursos naturales (agua, tierra, aire, clima), todo ello en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

En esta colaboración intentamos transmitir que la naturaleza en la educación debe ir más allá de hablar de flores, pajaritos y mariposas, llegando incluso a los aspectos aparentemente inamovibles como son la arquitectura escolar o el consumo energético. Aún así, atendiendo a que esta revista se dirige principalmente a personas centradas en la educación de la infancia, debemos recordar que en esta etapa, lo fundamental es el establecimiento de hábitos, por ello, la solidaridad, la sostenibilidad, la ecología, la vida saludable, o el respeto al medio, deben estar presentes en cada una de nuestras acciones, que por nimias e insignificantes que puedan parecer, serán determinantes en la sensibilización ambiental de las niñas y de los niños.



Ángeles Abelleira Bardanca
Escuela de Educación Infantil Milladoiro (Ames)
España
angelesabelleira@edu.xunta.es

Ángeles Abelleira, maestra con experiencia en dirección de centros, ha sido asesora de formación del profesorado, así como asesora técnica en la administración educativa en donde también ha tenido responsabilidades en la innovación y ordenación educativa. Autora, colaboradora y coordinadora de publicaciones relacionadas con la educación infantil, la convivencia escolar, evaluación, currículum educativo y valores, que le han supuesto prestigiosos premios y reconocimientos por su aportación a la innovación educativa. Es fundadora y coautora del blog *InnovArte Educación Infantil*.