

PANORÁMICA ACTUAL DE LOS CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS DE ENSEÑANZA OBLIGATORIA EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA

CURRENT PANORAMIC OF INTEGRATED PUBLIC SCHOOLS OF COMPULSORY TEACHING IN THE AUTONOMOUS COMMUNITY OF GALICIA

Enelina María Gerpe Pérez

Universidade de Santiago de Compostela
emaria.gerpe@usc.es

Luis Fernando Pérez Méndez

Universidade de Santiago de Compostela
lfperez@edu.xunta.es

RESUMEN

La ampliación en diez años de la escolarización obligatoria en España, con la Ley 1/1990 de Ordenación General del Sistema Educativo, recomienda desarrollar formas de organización de la misma más flexibles, capaces de responder y adaptarse a las necesidades propias de la situación geográfica de la población a la que debe atender. Ello, añadido a la idea resaltada por el Estatuto de Autonomía en su artículo 31, en el que reconoce que es competencia plena de cada comunidad regular y administrar la enseñanza, sin perjuicio de lo expuesto en el artículo 27 de la Constitución, lleva a crear en la Comunidad Autónoma de Galicia los centros públicos integrados, en lo que se imparta la educación básica en su totalidad. En Galicia actualmente existen 53 centros de este tipo, que dan respuesta a la diversidad y peculiaridades de cada contexto particular, y en este artículo se presenta una panorámica de la situación actual de los centros públicos integrados (CPI) con los que cuenta la Comunidad Autónoma de Galicia; su ubicación, así como otros rasgos o características que los definen.

Palabras clave: Educación Obligatoria, Centros Públicos Integrados, Galicia.

ABSTRACT

The extension in ten years of compulsory schooling in Spain, with the Law 1/1990 of General Regulation of the Educational System, is recommended to develop more flexible forms of organization, capable of responding and adapting to the specific needs of the geographical situation of the population to which it must attend. This, added to the idea highlighted by the Statute of Autonomy in its article 31, in which it recognizes that it is the full competence of each regular community to administer the teaching, without prejudice to what is stated in article 27 of the constitution, leads to create in the Autonomous Community of Galicia integrated public centers, in which basic education is taught in its entirety. In Galicia there are currently 53 centers of this type, which respond to the diversity and peculiarities of each particular context, and in this article presents an overview of the real situation of integrated public centers (CPI) of the Autonomous Community of Galicia; its location, as well as other features or characteristics that define them.

Keywords: Compulsory Education, Integrated Public Centers, Galicia.

LOS CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS: PASADO Y PRESENTE

El principal objetivo de la educación pasa por proporcionar a los/as niños y niñas, a los/as jóvenes, una formación plena capaz de ayudarles a conformar su propia identidad dentro de los distintos modelos de escolarización que existen al alcance de la sociedad; un ejemplo de ello son los centros públicos integrados.

Los centros públicos integrados de escolarización obligatoria surgen en la Comunidad Autónoma de Galicia para albergar la educación básica en su totalidad a raíz de la Ley Orgánica 1/1990 de Ordenación General del Sistema Educativo, en la cual se recomienda desarrollar formas de organización escolar flexibles, capaces de adaptarse a las necesidades propias de la situación geográfica de aquellas poblaciones que debe atender.

Esta idea se viene a reafirmar y fundamentar con el Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Galicia, cuyo artículo 31 no solo habla de dicha flexibilidad, sino de la competencia plena que debe poseer cada comunidad para regular y administrar las enseñanzas, dentro de los límites del artículo 27 de la Constitución Española, del derecho a la educación.

En el momento de su creación, Galicia dispone de un número muy reducido de CPI, distribuidos en las cuatro provincias.

La situación actual ha cambiado considerablemente, aunque es claro el aumento en el número de CPI distribuidos en distintos puntos de la geografía gallega. A continuación veremos cuál es la realidad actual de estos centros.

LOS CENTROS PÚBLICOS INTEGRADOS DE GALICIA: REALIDAD ACTUAL

La Comunidad Autónoma de Galicia cuenta en la actualidad con 53 centros integrados de enseñanza obligatoria, distribuidos a lo largo de las cuatro provincias gallegas, agrupados por zonas.

Concretamente, la provincia de A Coruña cuenta con 20 centros (ver tabla 1), Lugo con 9 centros (ver tabla 2), Orense con 8 centros (ver tabla 3) y Pontevedra con 16 centros (ver tabla 4).

Nombre	Dirección	Ayuntamiento
CPI A Picota	A Picota s/n	Mazaricos
CPI Plurilingüe de Vedra	Avenida do Mestre Manuel Gómez	Vedra
CPI Armando Cotarelo Valledor	Campo Do Rosario s/n (Gándara)	Boimorto
CPI Plurilingüe Cernadas de Castro	A Silva 12/14	Lousame
CPI Plurilingüe da Fonte-Díaz	Rúa Isabel II s/n	Touro
CPI Plurilingüe Eusebio Lorenzo Baleirón	Tarrío	Dodro
CPI Castro Baxoi	Rúa Marismas s/n	Miño
CPI De Bembibre	Rúa Socortes, 18	Val do Dubra
CPI de Ponte Carreira	Rúa do Ensino s/n (Ponte Carreira)	Frades
CPI As Mirandas	Avenida Celso Emilio Ferreiro, 4	Ares
CPI de San Vicente	Rúa Tedelle	A Baña

CPI Plurilingüe Antonio Orza Couto	O Forte	Boqueixón
CPI As Revoltas	Lugar a Carballa, 17	Cabana de Bergantiños
CPI Alcalde Xosé Pichel	Rúa Traba, 88 (San Roque)	Coristanco
CPI A Xunqueira	Avenida do Mar s/n	Fene
CPI Pluringüe Cabo de Area	Rúa Isidro Parga Pondal, 45	Laxe
CPI Plurilingüe O Cruce	Campo da Feira	Cerceda
CPI de Xanceda	Lugar Os Corrillos	Mesía
CPI Camiño de Santiago	Rúa do Concello, 16	O Pino
CPI de Viaño Pequeno	Viaño Pequeno	Trazo

Tabla 1. Distribución de centros en la Provincia de A Coruña

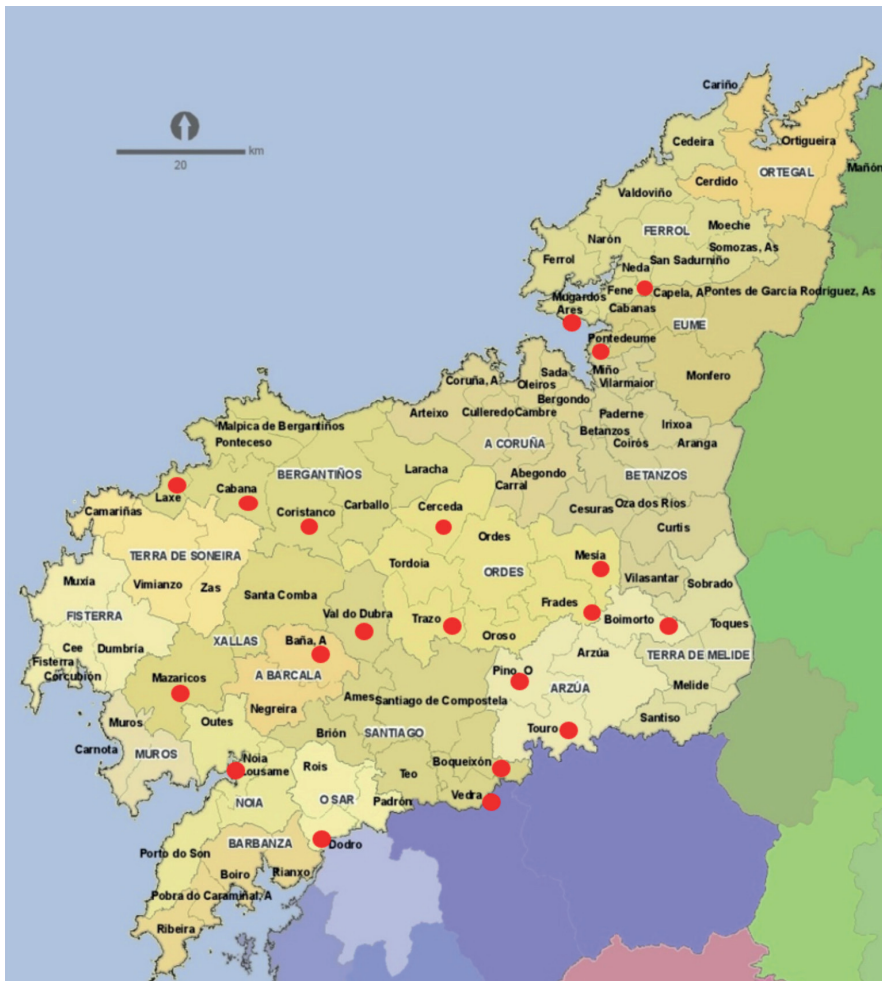


Figura 1. Distribución de centros en los municipios de la provincia de A Coruña. Fuente: CESGA

Como podemos observar en la tabla 1 y en la figura 1, los CPI de la Provincia de A Coruña son 20 actualmente, y se concentran en los concellos de carácter rural, casi todos ellos de interior, con una población aproximada de entre 1.300 y 30.000 habitantes. Siendo el concello con mayor número de habitantes en el año 2017 el de Boqueixón y el de menor el de Miño.

Nombre	Dirección	Ayuntamiento
CPI Uxío Novoneira	Estrada de Cervantes s/n	Pedrafita do Cebreiro
CPI Ramón Piñeiro	Praza dos Reis s/n (A Pobra de San Xiao)	Láncara
CPI Plurilingüe Navia de Suarna	Rúa Pallarón s/n	Navia de Suarna
CPI Dr. López Suárez	Rúa Rosalía de Castro s/n (Escairón)	O Saviñao
CPI San Tomé do Carballo	Rúa do Conde s/n	Taboada
CPI Luis Díaz Moreno	Estrada de Aranza s/n	Baralla
CPI de Castroverde	Rúa dos Nenos s/n	Castroverde
CPI Plurilingüe Virxe do Monte	Feira do Monte	Cospeito
CPI Poeta Uxío Novoneira	Seoane	Folgozo do Courel

Tabla 2. Distribución de centros en la Provincia de Lugo.

La tabla 2 y la figura 2, correspondientes a los CPI de la Provincia de Lugo, muestran que dicha provincia cuenta con 9 centros actualmente, y se concentran en los concellos de carácter rural, todos ellos de interior, con una población aproximada de entre 200 y 9.500 habitantes. Siendo el concello con mayor número de habitantes en el año 2017 el de Baralla y el de menor el de Castroverde.

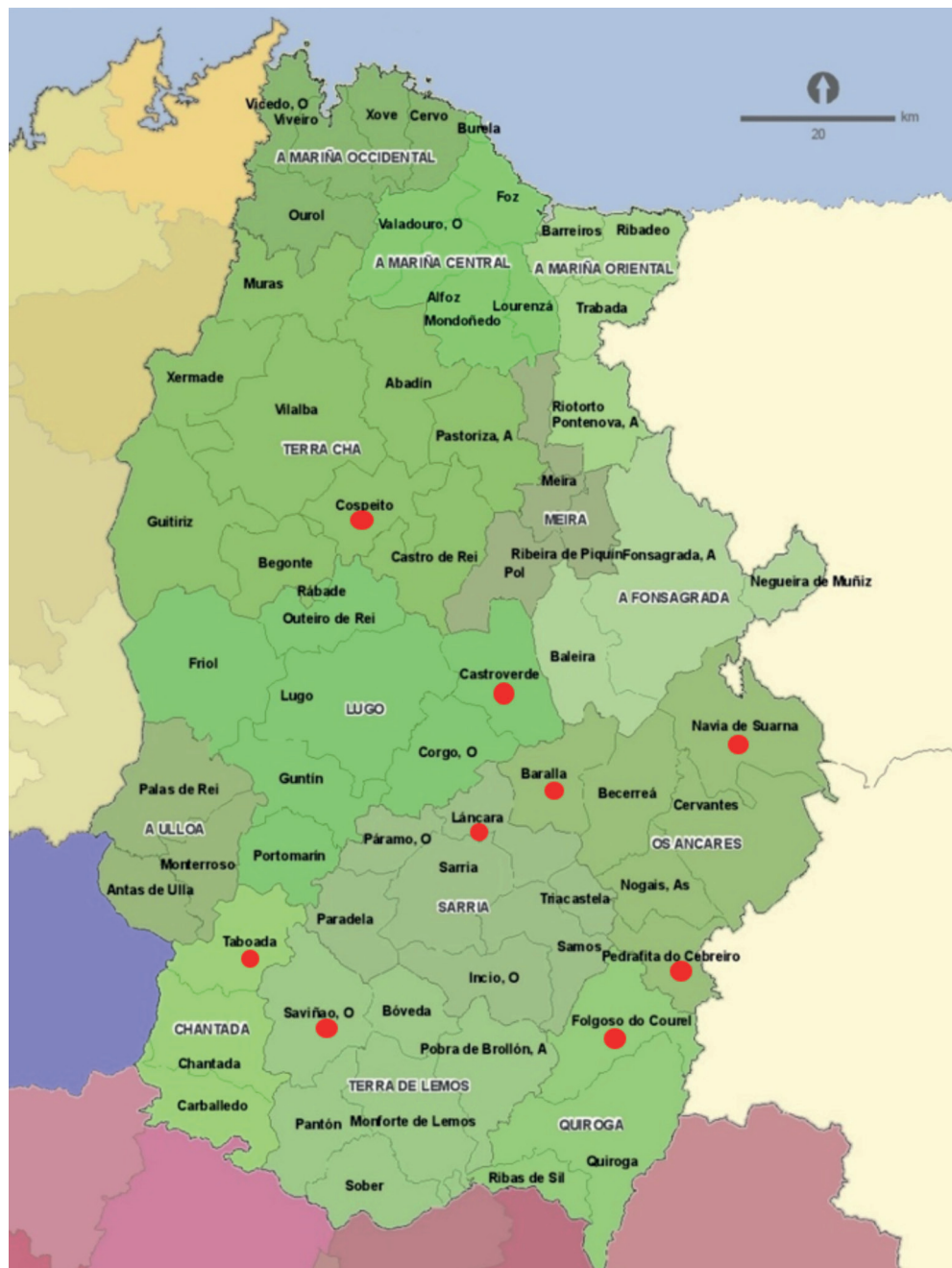


Figura 2. Distribución de centros en los municipios de la provincia de Lugo. Fuente: CESGA.

Nombre	Dirección	Ayuntamiento
CPI de Padrenda-Crespos	Rúa San Roque de Crespos, 29	Padrenda
CPI Plurilingüe Laureano Prieto	Rúa Toural	A Gudiña
CPI Tomás Terrón Mendaña	Sobradelo	Carballada de Valdeorras
CPI Virxe dos Remedios	O Toural	Castro Caldelas
CPI Antonio Faílde	Estrada Nacional. 525	Coles
CPI Terras de Maside	Rúa Outeiro Grande	Maside
CPI Plurilingüe José García García	Mende 1	Ourense
CPI Virxe da Saleta	A Costa	San Cristovo de Cea

Tabla 3. Distribución de centros en la Provincia de Orense.

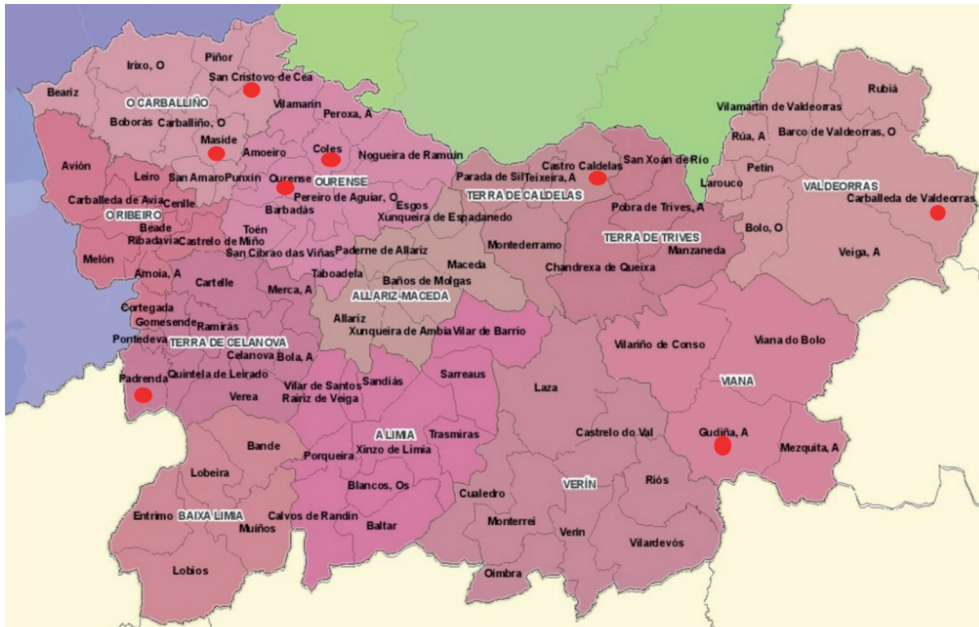


Figura 3. Distribución de centros en los municipios de la provincia de Orense. Fuente: CESGA.

Como podemos ver en la tabla 3 y la figura 3, los CPI de la Provincia de Ourense son 8 actualmente, y se concentran en los concellos de carácter rural, con una población aproximada de entre 1.000 y 11.000 habitantes. Siendo el concello con mayor número de habitantes en el año 2017 el de Coles y el de menor el de San Cristovo de Cea.

Nombre	Dirección	Ayuntamiento
CPI Domingo Fontán	Rapeira, 9	Portas
CPI de Pontecesures	Rúa Avelino Pousa Antelo, 2	Pontecesures
CPI Julia Becerra Malvar	Rúa Joaquín García Álvarez, 16-17	Ribadumia
CPI Plurilingüe de Rodeiro	Rúa B 14	Rodeiro
CPI Manuel Suárez Marquier	A Cumieira de Arriba s/n	O Rosal
CPI Do Toural	O Toural	Vilaboa
CPI Santa Lucía	Rúa Sete, 34	Moraña
CPI Arquitecto Palacios	Camiño dos Lagos, 1	Nigrán
CPI Currós Enríquez	Lugar de Pazos, 25	Pazos de Bordén
CPI de Cova Terreña	Dolores Agrelo s/n	Baiona
CPI Alfonso VII	Rúa José Salgado, 18	Caldas de Reis
CPI da Cañiza	Acceso o Parque s/n	A Cañiza
CPI do Progreso	Paseo das Lombas, 2 (O Progreso)	Catoira
CPI Aurelio Marcelino Rey García	Rúa José Mº Lastra, 3	Cuntis
CPI Mosteiro-Meis	Mosteiro	Meis
CPI de Mondariz	Avenida Grupo Escolar, 39	Mondariz

Tabla 4. Distribución de centros en la Provincia de Pontevedra.

La tabla 4 y la figura 4, muestran los 16 CPI de la provincia de Pontevedra, los cuales se concentran en los concellos de carácter rural, tanto de interior como de costa, con una población aproximada de entre 3.000 y 80.000 habitantes. Siendo el concello con mayor número de habitantes en el año 2017 el de Vilaboa y el de menor el de A Cañiza.

Todos estos centros comparten un objetivo común: progresar y avanzar acorde a los nuevos tiempos, para dar respuesta a las necesidades de sus alumnos/as, y para ello forman parte de programas relacionados con el impulso en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula como recursos didácticos de aprendizaje.

Además, dichas acciones se combinan con otras más novedosas, como son: promoción de la radio y recursos o plataformas *online* como recurso didáctico de aprendizaje que viene a complementar los tradicionales recursos con los que cuenta el aula; impulso de actividades y acciones que fomenten la igualdad, así como una convivencia positiva.

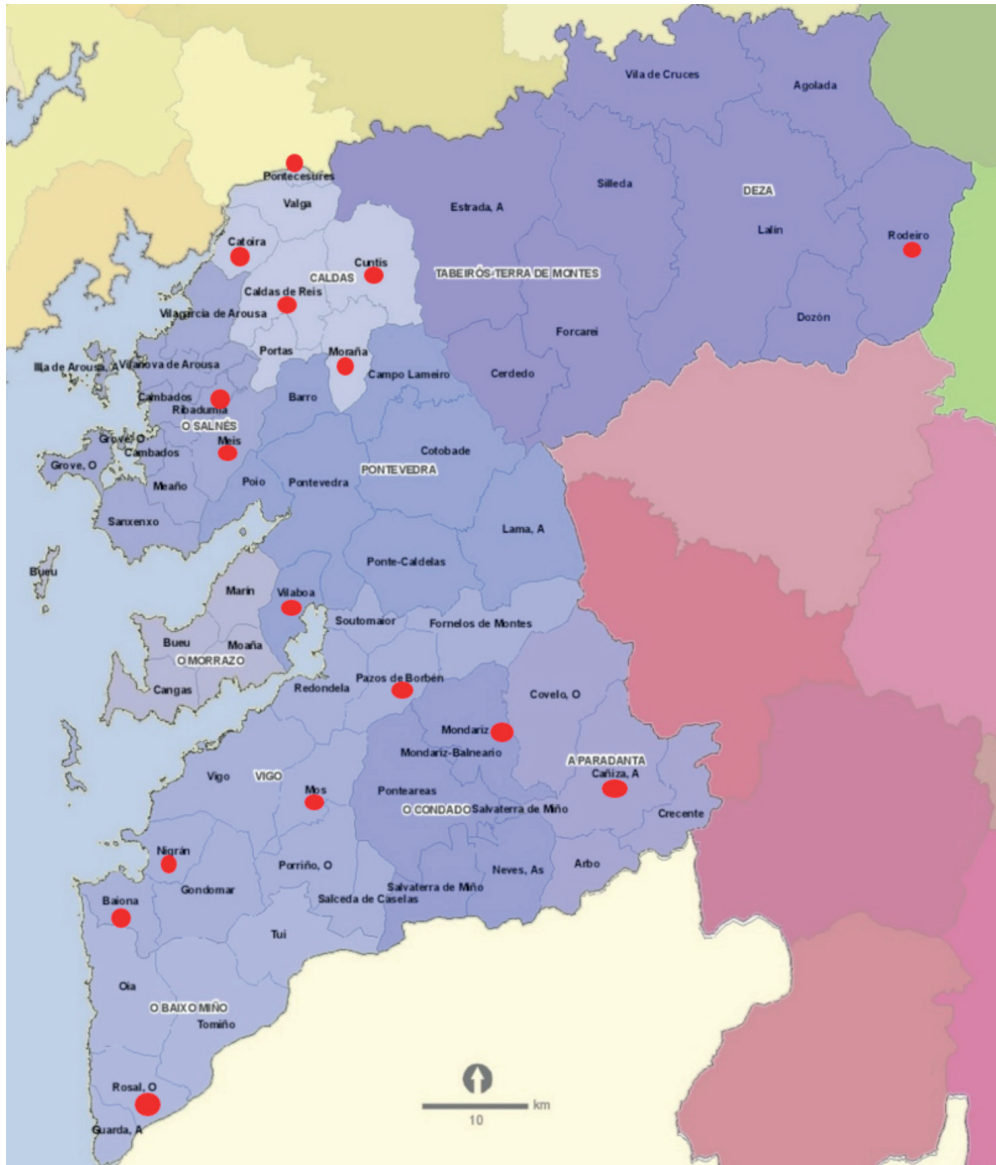


Figura 4. Distribución de centros en los municipios de la provincia de Pontevedra. Fuente: CESGA.

CONCLUSIÓN

El modelo integrado de escolarización, permite tal y como apunta Rubia (2011), abordar las dificultades de los/as alumnos/as, como pueden ser el proceso de discontinuidad con el cambio de etapa y, por tanto, puede mejorar los procesos de estabilización de los mismos en el transcurso de la etapa educativa obligatoria, y contribuir de manera indirecta a que los/as jóvenes puedan concluir de la forma más óptima posible dicha etapa educativa, así como desarrollar actuaciones que propicien una formación integral en conocimientos y valores de los/as alumnos/as, con el fin de contribuir a la formación de ciudadanos/as libres, críticos/as y democráticos/as.

Al mismo tiempo, permite la permanencia en el lugar de origen y el mantenimiento y refuerzo del arraigo en el mundo rural.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CESGA (s. f). *Servidor de mapas*. Recuperado de <http://archivo.cesga.es/content/view/498/84/lang.es/>
- Constitución Española. *Boletín Oficial del Estado*, Madrid, 29 de diciembre de 1978, núm. 311, p. 29313 a 29424. Recuperado de: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-1978-31229.
- Ley Orgánica 1/1981, de 6 de abril, de Estatuto de Autonomía para Galicia. *Boletín Oficial del Estado*, 28 de abril de 1981 núm. 101-
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. *Boletín Oficial del Estado*, 4 de octubre de 1990, núm. 238.
- Rubia, F. A. (2011). Los centros públicos integrados de enseñanza obligatoria: un territorio inexplorado. *Fórum Aragón: revista digital de FEAE- Aragón sobre organización y gestión educativa*, 3, 33-37.