

Violant Holz, Verónica; Molina Garuz, M^a Cruz y Pastor Vicente, Crescencia (2011). *Pedagogía Hospitalaria. Bases para la atención integral.* Barcelona: Laertes. ISBN: 978-84-7584-823-5. 194 páginas.

A mediados de los años 70 del pasado siglo, en los hospitales de determinados países del centro y norte de Europa, Canadá y Estados Unidos, surge un nuevo ámbito disciplinar de la Pedagogía, que se vendría a denominar Pedagogía Hospitalaria.

Las profesoras Violant, Molina y Pastor se ocupan de ofrecernos una perspectiva actual de la Pedagogía Hospitalaria en esta obra de estructura rigurosa, que se desarrolla en trece capítulos agrupados en tres áreas temáticas:

- La primera parte, que abarca los cinco primeros capítulos, se ocupa del *proceso de enfermar*, que es abordado holísticamente, desde una perspectiva biopsicosocial. Conceptos como salud y enfermedad, son analizados desde su vertiente social y cultural. Así mismo, se aporta información sobre las enfermedades crónicas más frecuentes en la infancia y la adolescencia, haciendo especial hincapié en las necesidades psicoeducativas que de ellas se derivan.
- En la segunda parte, nos encontramos con el tratamiento de la *atención psicoeducativa a la infancia y adolescencia con enfermedad en los diferentes ámbitos de intervención*. Desarrollada a lo largo del capítulo sexto al décimo, se aborda la temática de la educación inclusiva en situación de enfermedad, presentando los diferentes espacios de atención educativa: aulas hospitalarias, escuela y domicilio. Se destaca la importancia de la coordinación con los servicios de apoyo que ofrecen distintas asociaciones, fundaciones y equipos psicopedagógicos en la atención a la infancia y adolescencia en situación de enfermedad.
- Finalmente, la tercera parte de la obra, se ocupa de la *metodología de intervención psicoeducativa en situación de enfermedad y de hospitalización*, comprendida en los capítulos que van del undécimo al décimo tercero. Aquí, se presentan programas, recursos y estrategias didácticas para la atención educativa individual y grupal. Especial interés tiene la aplicación de la creatividad como respuesta a las necesidades de los niños y niñas en situación de hospitalización, así como, la presentación de distintas experiencias y programas de intervención.

En último lugar, se aborda específicamente la temática de la deontología y ética profesional, de los y las profesionales de la educación en el ámbito de la salud, haciendo especial referencia a la normativa y declaraciones internacionales de los derechos de la infancia, con especial análisis de la Carta Europea de los Derechos del niño hospitalizado.

Para finalizar, queremos destacar que estamos ante una obra necesaria, de gran utilidad y oportuna, profusa en referencias bibliográficas, que avanza nuestras posibilidades de profundización en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria. Se trata pues, de un manual de referencia tanto para profesionales como para estudiantes, investigadoras/es y demás personas interesadas en la temática tratada.

M^a Julia Diz López
Universidad de Santiago de Compostela