

## MANIFESTO A PROL DA FILOSOFÍA XXXIV Semana Galega de Filosofía, Pontevedra, 17-21 de abril de 2017

Un día como hoxe hai 4 anos, en 2013, presentamos aquí un comunicado conxunto en defensa da filosofía, a Facultade de Filosofía de Santiago, a SOGAFI, o grupo Doxa e a Aula Castelao de Filosofía recollendo o lema *QUEN TEME A FILOSOFÍA?* que servira para unha campaña reivindicativa impulsada a nivel estatal pola Red Española de Filosofía (REF).

A LOMCE foi aprobada en decembro de 2013, e neste curso 2016-2017 completouse o proceso de implantación desta nova reforma educativa que está a causar graves prexuízos aos estudos de Filosofía no ensino secundario, enfrontándonos aos profesionais da filosofía a un futuro cada vez máis restritivo en termos de horas lectivas, de postos de traballo e de relevancia académica.

Despois da supresión de tres das catro materias obrigatorias que ata agora estaban asignadas ao profesorado de Filosofía: a Educación para a Cidadanía e os Dereitos Humanos de 2º ESO, a Educación Ético-Cívica de 4º ESO e a Historia da Filosofía de 2º de Bacharelato, chegou agora finalmente e desaparición da Filosofía das probas comúns dentro da Avaliación Final de Bacharelato.

Xa daquela destacábamos a dimensión histórica do recorte, a súa contradición cos obxectivos da UNESCO, e o efecto negativo que ía ter sobre a liberdade de pensamento, a cultura e a calidade democrática deste país. Hoxe non podemos máis que confirmar esa pouco alentadora diagnose e constatar un retroceso en todos eses indicadores.

Como aclara o Informe da REF ás súas entidades integrantes do pasado 22 de xaneiro 2017, durante o proceso de tramitación legislativa e de implantación apresurada da LOMCE distintas asociacións trataron de minimizar o seu impacto nas respectivas comunidades, cun resultado moi variado que de feito deu lugar a 17 sistemas educativos diferentes, polo menos no que respecta ás materias de Filosofía: algunha comunidade autónoma mantivo a obrigatoriedade de Educación para a Cidadanía en 2º ESO; varias comunidades ofertaron en 4º ESO unha optativa de Filosofía;

a Filosofía de 1º de Bacharelato, única obrigatoria a escala estatal, ten unha carga horaria variable, entre 3 e 4 horas, segundo as comunidades; e en canto á Historia da Filosofía de 2º de Bacharelato, 9 das 17 comunidades autónomas decidiron mantela dalgunha forma como obrigatoria (segundo datos Informe REF 22/01/2017).

O último paso na implantación da LOMCE foi a regulación ministerial das reválidas, finalmente bastante parecidas á suprimida Proba de Acceso á Universidade, coa excepción de que a Historia da Filosofía xa non figura entre as catro materias troncais da proba, aínda que poderá figurar entre as optativas de modalidade para os alumnos que a teñan cursado.

No ámbito da política estatal os grupos parlamentarios aprobaron unha proposición de lei para paralizar a implantación da LOMCE, que foi recorrida polo goberno do estado ante o Tribunal Constitucional, e ao mesmo tempo os partidos chegaron a un acordo no Congreso para crear unha Subcomisión de Educación e negociar un “Pacto de Estado social e político pola educación” que nun prazo de seis meses substituirá á LOMCE.

A este contexto político xeral engádenselle as particularidades de Galicia. Ante a gravidade na situación da filosofía a Facultade de Filosofía da Universidade de Santiago de Compostela organizou en Santiago en novembro un “I Encontro Interacadémico de profesores de Filosofía”, no que se constituíron distintas comisións de traballo e se fixeron, entre outras, propostas en torno á modificación do marco legislativo da LOMCE no ámbito de Galicia (sobre carga horaria de Filosofía e de Valores Éticos e outros cambios curriculares). Dese encontro saíu tamén a decisión de emprender unha rolda de contactos cos grupos parlamentarios e solicitar unha entrevista do Decano da Facultade e os novos directivos da reconstituída SOGAFI co Conselleiro de Educación, entrevista que foi longamente postergada e finalmente realizada o pasado 9 de marzo con nula vontade negociadora por parte da administración.

E entretanto en febreiro de 2017 confírmase a desaparición da Filosofía das probas comúns da Avaliación Final de Bacharelato. Trátase dun chanzo máis nun proceso cada vez máis terminal, que garda relación coa perda de instrumentos conceptuais para afrontar os desafíos dun mundo complexo, cambiante e incerto, no que os valores solidarios das democracias van perdendo empuxe diante dos intereses egoístas dos individuos e grupos privilexiados. Por iso consideramos que a importancia da Filosofía non é accidental senón decisiva, para madurar como persoas e para ter acceso a unha formación integral do ser humano.

Por todo o anteriormente exposto as institucións, asociacións e colectivos que abaixo se enumeran, así como todos os que firman este manifesto a título persoal, solicitan ó Ministerio de Educación e á Subcomisión de Educación que negociará un “Pacto de Estado social e político pola educación”, restituír a Filosofía ao lugar que lle corresponde polo seu valor formativo nos estudos de educación secundaria.

O cal pasa, ao noso parecer, pola adopción das seguintes medidas, debatidas e consensuadas no “I Encontro interacadémico de profesores de Filosofía” realizado en Santiago:

- Consideramos que a Filosofía como disciplina esencial para a formación dos cidadáns do futuro non pode artellarse en secundaria e bacharelato en base a materias optativas. Estas en todo caso deberían de complementar ás materias a cursar por todo o alumnado. Por esta razón reivindicamos para posibles futuras reformas educativas a seguinte carga horaria da disciplina de filosofía:

1º Unha **Historia da Filosofía** obrigatoria para todas as modalidades en 2º de Bacharelato (cunha carga horaria de 4-3 horas).

2º Unha **Introdución á Filosofía** en 1º de Bacharelato para todas as modalidades (cunha carga horaria de 3 horas).

3º Unha **Ética** ou **Filosofía** en 4º da ESO para todas as modalidades (cunha carga horaria de 3 horas).

- Respecto a materia de **Valores Éticos**: consideramos que esta debería ser unha disciplina a cursar por todo o alumnado, e non só unha alternativa laica á materia de Relixión, por iso solicitamos que a materia sexa obrigatoria. Por outro lado a docencia desta materia debería de estar en mans de profesorado de Filosofía, non ser impartida por calquera departamento que necesite completar carga horaria, como sucede en moitos centros na actualidade. De non haber departamento de Filosofía no centro (como é o caso de moitos CPI) habería que reivindicar a creación de ditas prazas pois suporía unha presenza maior da Filosofía nos centros educativos, a visibilidade da materia nas diferentes etapas escolares, e unha base mellor para fornecer a Filosofía en etapas superiores, así como máis postos de traballo para os titulados en Filosofía.

Asdo.: Facultade de Filosofía da Universidade de Santiago de Compostela, Grupo Doxa de Filosofía, Grupo Nexos de Filosofía, SOGAFI, Grupo de Filosofía de Vigo, Aula de Filosofía Ferrolterra, Aula Castelao de Filosofía.

## II CONGRESO INTERNACIONAL DE LA RED ESPAÑOLA DE FILOSOFÍA *LAS FRONTERAS DE LA HUMANIDAD*

Universidad de Zaragoza, 13 a 15 de septiembre de 2017

La Red española de Filosofía (REF), nacida en 2012 e integrada por la Conferencia Española de Decanatos de Filosofía, el Instituto de Filosofía del CSIC y unas cincuenta asociaciones de todas las orientaciones temáticas, niveles educativos y comunidades autónomas, desde su fundación decidió organizar un Congreso internacional de Filosofía con periodicidad trienal. El primero se celebró en 2014, en la Universitat de València, y el segundo se celebrará los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2017, en la Universidad de Zaragoza.

El II Congreso internacional de la REF se celebrará bajo el título **Las fronteras de la humanidad** y pretende ser un espacio de encuentro de la comunidad filosófica española, abierto a la participación de colegas de otros países. En él tienen cabida todas las temáticas y orientaciones filosóficas. Sobre todo, pretendemos que puedan abordarse los problemas que hoy en día son objeto de investigación y de debate en los más diversos campos del pensamiento, incluidos los problemas de la educación y la didáctica de la filosofía.

El congreso incluirá las siguientes actividades: dos conferencias plenas, una de inauguración y otra de clausura; doce secciones temáticas, con sus correspondientes mesas de comunicaciones; varios simposios, talleres, presentaciones de libros y otras publicaciones, a propuesta de los participantes y previa selección por el Comité científico; y la asamblea general de la REF. Tanto las comunicaciones individuales como las propuestas colectivas de simposios, talleres, etc., serán sometidas a evaluación ciega por parte del Comité científico.

Las contribuciones podrán presentarse en las diferentes lenguas oficiales del Estado español (castellano, catalán/valenciano, euskera y gallego) y en los idiomas de más amplio uso académico en Europa y América (inglés, francés, alemán, italiano y portugués). Todas las propuestas de contribución, sea cual sea su idioma, deberán incluir un breve resumen en castellano, para facilitar la comprensión y el debate entre todos los participantes.

**Fechas:** 13 a 15 de septiembre de 2017.

**Lugar:** Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza  
Pedro Cerbuna, 12 – 50009 Zaragoza (España).

**Fecha límite para envío de propuestas:** 15 de enero de 2017.

**Organiza:** Red española de Filosofía (REF)

**Contacto:**

–Presentación de propuestas (comunicaciones, simposios, etc.):  
[congreso@redfilosofia.es](mailto:congreso@redfilosofia.es)

–Información práctica (inscripción, alojamiento, etc.):  
[congreso.secretaria@redfilosofia.es](mailto:congreso.secretaria@redfilosofia.es)

**PREMIO KANT  
PARA JÓVENES INVESTIGADORES  
E INVESTIGADORAS  
EN LENGUA ESPAÑOLA**

2ª Convocatoria

1º Se concederá un premio y dos accésits (dos menciones) a artículos de investigación, inéditos y escritos en español sobre cualquier tema acerca del pensamiento y la filosofía de Kant.

2º Podrán participar investigadores que tengan menos de 40 años e investigadoras con menos de 43 el día de la convocatoria de este Premio, o sea, el 1 de febrero de 2017, excepto los miembros de la Junta Directiva de la SEKLE y de la Redacción de la REK.

3º Los artículos contarán con una extensión máxima de 80.000 caracteres, espacios incluidos.

4º Los originales serán enviados hasta el domingo día 11 de febrero de 2018 (inclusive) a la dirección electrónica [segundopremiokantsekle@gmail.com](mailto:segundopremiokantsekle@gmail.com), con un documento oficial (carnet o pasaporte) escaneado que atestigüe la edad del concursante.

5º Estos originales serán recogidos por el Secretario de la SEKLE. Sólo él conocerá el nombre de los autores. La evaluación de los originales se efectuará de manera anónima.

6º El Jurado estará compuesto por tres miembros nombrados por la Junta Directiva. Su composición se dará a conocer el día 12 de enero de 2018.

7º En los artículos presentados se valorarán la solidez y coherencia de la argumentación, la originalidad y el conocimiento de la obra de Kant. Este premio podrá quedar desierto a juicio del Jurado. Su fallo será inapelable.

8º El premio consistirá en la entrega de 1.000 euros. Además, el artículo premiado y los dos accésits o menciones serán publicados en la Revista

de Estudios Kantianos de la SEKLE, haciéndose allí referencia a dicho galardón.

9º Se hará entrega del premio en el marco de un congreso de la SEKLE. En esta segunda edición eso tendrá lugar durante el congreso de octubre de 2018 en Valencia (España).

10º Este Premio Kant se convocará cada dos años.

México, 1 de febrero de 2017  
Gustavo Leyva  
Secretario de la SEKLE

## KANT VALENCIA 2018

### Congreso Internacional

Por la presente, se abre la convocatoria de presentación de originales para el IV Congreso internacional de la Sociedad de Estudios Kantianos en Lengua Española (SEKLE), que tendrá lugar en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia del 15 al 19 de octubre de 2018. Entre los ponentes confirmados se hallan Adela Cortina (Valencia), Claudio La Rocca (Pisa) y Onora O'Neill (Cambridge). El lema del congreso será "La actualidad de la Crítica de la razón pura". No obstante, los originales relacionados con cualquier aspecto del pensamiento kantiano, así como con sus fuentes y su recepción, serán bienvenidos. Los autores doctores enviarán título y resumen de la ponencia (hasta un máximo de 100 palabras), junto con sus datos institucionales, hasta el 15 de enero de 2018 a la dirección de correo electrónico [sekle.kant4@gmail.com](mailto:sekle.kant4@gmail.com). Los autores no doctores remitirán también el texto completo. Los textos estarán redactados de manera preferente en castellano, pero se admitirá igualmente originales en alemán o inglés. La comunicación de la aceptación tendrá lugar antes del 31 de marzo de 2018.

Valencia, 16 de abril de 2017

Para más información: <http://kant4.blogs.uv.es>

---

## Máster Universitario en Filosofía: Conocimiento y Ciudadanía 2017/2018

---

### OBJETIVOS

- Proporcionar una formación sólida y especializada en pensamiento crítico acerca del conocimiento y comprensión del mundo, la ciudadanía y la globalización.
- Situar dicha formación en el conjunto de los saberes humanísticos, las ciencias naturales, las tecnologías y las ciencias sociales; en el tejido empresarial, institucional y cultural, así como ante la práctica social del mundo contemporáneo.
- Familiarizar al alumnado con las técnicas y requerimientos de la investigación, dado que se trata de un máster que da acceso al doctorado.

### INTERDISCIPLINAR CON DOS ITINERARIOS

- Conocimiento y comprensión del mundo.
- Ciudadanía y globalización.

Puede cursarse a tiempo completo (1 año) o a tiempo parcial (2 años).

### HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Este máster responde a la demanda de quienes buscan una formación para orientarse hacia la investigación o para formar parte de equipos de análisis crítico y exploración de soluciones ante los retos actuales relacionados con el conocimiento y la ciudadanía. La Filosofía es un saber constitutivamente abierto a todos los demás: humanidades, política, ciencias, técnicas, arte,... En este sentido la perspectiva interdisciplinar es uno de los aspectos más relevantes de este máster.

La formación filosófica que se obtiene con un máster de estas características aporta cualidades y competencias singulares, relacionadas con el análisis crítico de los problemas, la capacidad para reformularlos, así como encontrar soluciones innovadoras. Igualmente, proporciona una sólida base para el acceso al mercado de trabajo.

El máster capacita al alumnado para trabajar en cualquier campo que necesite abordar y entender los problemas y posibilidades que se

desprenden de las ciencias, las humanidades y las grandes innovaciones tecnológicas, así como los derivados del proceso de globalización y la ineludible reformulación de la noción de ciudadanía.

Algunas de las competencias que proporciona el máster son:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas.
- Conocer y comprender planteamientos filosóficos relacionados con los ámbitos temáticos del máster.
- Desarrollar destrezas que permitan trasladar los conocimientos adquiridos al ámbito de la investigación.
- Adquirir habilidades para la transmisión y enseñanza de contenidos filosóficos relacionados con los ámbitos temáticos del máster.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de nuevos problemas.
- Ser capaz de: analizar y sintetizar, argumentar lógicamente, formular juicios y deliberar conforme a criterios éticos.

**Duración:** 1 curso académico.

**Orientación:** Investigadora.

**Precio total:** UE: 1.300 / aprox. / No UE: 6.120 / aprox. consultar.

**Número de plazas:** 20.

**Lugar:** Facultad de Filosofía, Santiago de Compostela.

**Contacto:** [filosofia.uaxcd@usc.es](mailto:filosofia.uaxcd@usc.es)

**Web:** [www.usc.es/es/centros/filosofia](http://www.usc.es/es/centros/filosofia)